**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы | Деятельность | «Я говорю» | Учащиеся делают | Время | Взаимодействие Учитель (T) – Учащийся (S) – Пары (Pairs) – Класс (Cl) | Примечания |
| 1 | Warm-up**Орг. момент** | Greeting**Приветствие** | Hello everyone!Nice to see you. Today we are having guests.Let us say hello to them.How are you today7**Здравствуйте. Рада вас видеть. Сегодня у нас гости. Давайте их поприветствуем.**  | Hello teacher!Nice to see you.Hello guests. I am fine. Thank you.**Здравствуйте. Как дела?** | 1 min | T – S1S2S 3 |  |
| 2 |  | Game**Игра** | Play Hangman. Guess the topic of our lesson saying letters of the alphabet. If you are right I write the letter in the word. If not – I draw a hangman.**Сыграем в «Виселицу». Отгадайте нашу сегодняшнюю тему, называя буквы алфавита**. | Say the letters to guess the word**Говорят буквы алфавита, чтобы отгадать слово на доске** | 2 min | Gr1Gr2Gr3 | The word on the board “career”**На доске зашифровано слово «карьера»** |
| 3 | Revision**Актуализация знаний** | Pronunciation**Фонетическая зарядка** | Open your books on p.7 ex.4. Distribute the words in 4 groups according to their stress structure:1. • ⎯ ⎯
2. ⎯ • ⎯
3. • ⎯

**Откройте учебники на указанной странице. Распределите слова из задания в 3 группы в соответствии с ударением**. | Group the words (ex. 1) firefighter2) accountant3) waiter**Группируют слова** | 3 min |  | SlideСлайд |
| 4 |  | Puzzle |  Look at the parts of the puzzle and guess the job.**Посмотрите на части пазла. Какая группа быстрее сможет отгадать профессию.** | Guess the job a fragment by fragment**Отгадывают профессию** | 3 min | Groups (1-3) | A puzzleMagnets |
| 5 | Pre-**Презентация** | Vocabulary**Полезные слова и выражения (вокабуляр)** | Say different phrases about jobs and get points for each correct answer (ex. work shifts, have special qualifications)**Вспомните различные фразы, которые мы используем, говоря о профессии (например, «работать посменно, иметь диплом об образовании»)** | Say the phrases used for describing professions**Говорят фразы** | 4 min | Groups (1-3) | Cards**Карточки** |
| 6 |  | Listening**Аудирование** | 1. Listen to a radio programme called “Guess my job”. Three people guess a person’s job. Underline the ten questions they ask.
2. Listen again. What does the person answer? Write Y (yes), N (no) or D (it depends) after each question.
3. Look at Phil’s answers. What do you think his job is?
4. Listen to the end of the programme. What does Phil do?

**1)Послушайте фрагмент радиопрограммы «Отгадай мою профессию». Три человека отгадывают профессию другого человека (Фила). Подчеркните 10 вопросов, которые они задают.****2)Прослушайте еще раз. Что человек отвечает? Напишите Y (да), N (нет), D (это зависит…)****3)Посмотрите на ответы Фила. Как вы думаете какая у него профессия?****4)Дослушайте до конца программы. Чем занимается Фил?** | Listen and mark the questionsWrite Y (yes), N (no) or D (it depends) after each question.Guess the job. | 8 min | Gr1Gr2Gr3 | CD 2.11 (50)CardsCD 2.12 (51)**Работают в розданных карточках** |
| 7 |  | Grammar**Грамматика** | Remember how to make questions in Present simple and give short answers.Practice saying the questions and answers.**Вспомните как формировать вопросы во времени Present Simple и давать краткие ответы.****Повторите вопросы и ответы за мной.** | Revise forming questions and short answers in Present Simple | 3 min | T - Cl | The rules on the slidePut down the rule in your notebooks**Слайд . Ученики переписывают правило в тетрадь.** |
| 8 |  | Speaking | Imagine that you are interviewing the person in the picture. Ask different questions using useful phrases and starting with “Do you…?” (ex. Do you wear a uniform?)**Представьте, что вы проводите интервью с человеком из пазла. Задайте различные вопросы.** | Ask questions | 3 min | S1S2S3 | **Собранный пазл на доске** |
| 9 | **Production****Продукт** | **Speaking****Говорение** | Get ready to answer other groups’ questions. The group which guesses the job gets a point.**Работайте в группах. Необходимо ответить на вопросы других групп, с тем, чтобы они догадались о профессии вашей группы.** | Ask questions to guess the job. | 10 min | Gr1Gr2Gr3 |  |
| 10 | Reflection**Рефлексия** |  | What do you think of the lesson?**Выберите из предложений на карточках те утверждения, с которыми вы согласны.** | Make your notes | 3 min | S1S2S3 | Song about jobs.Cards**Звучит песня. Учащиеся работают в карточках** |