**Структура и ход вечера**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы вечера** | **Деятельность ведущих** | **Деятельность участников вечера** | **Планируемые результаты (включая УУД)** |
| 1. |  | *Ведущий 1* всех приветствует.*Ведущий 2* приглашает одного из участников на сцену, помочь узнать, чему же посвящён этот вечер. | На сцену выходит участник вечера. Берёт пульверизатор и брызгает на лист ватмана. (На ватмане написано название вечера). |  |
| 2. | Выступления участников вечера | *Ведущий 2:* Внимание на экран. *(Читает стих), (слайд 2)*. | *Рассказ 1* (возникновение химии).*Рассказ 2* (Химия в художественной литературе.)*Рассказ 3* (становление химии как науки).*Рассказ 4* (интеграция химии с другими науками).*Рассказ 5* (химия и нанотехнологии).*Рассказ 6* (химическая экология). |  |
| *Ведущий* 1: читая очень старый журнал, я нашёл странные записи. Посмотрите на экран. Как вы думаете, что ониозначают? *(слайд 5)*  | *Рассказ 1* Об алхимических символах.*Рассказ 2* О символике Д. Дальтона.*Рассказ 3* О символах Й. Я. Берцелиуса. |  |
| *Ведущий 1:* Кто-нибудь может сказать имеет ли отношение к химии лингвистика? | Участники обсуждают вопрос. |  |
| *Ведущий 1:* Посмотрите на экран. *(слайд 21)* (Появляется текст) «Химическая … лингвистика. |  |
| Предлагаем вам перевоплотиться в химических лингвистов и найти ответы на очень интересные вопросы. | Все выполняют различные лингвистические упражнения. |
| *Ведущий 2:* Смотрим на экран. *(слайд 38)* (Появляется текст) «Химические поучительные рассказы-загадки». | *Рассказ-загадка* «Оловянная чума».Объяснение рассказа.*Рассказ-загадка* о серебряных бокалах.Объяснение рассказа.*Рассказ-загадка «Сухой лёд».*Объяснение рассказа. |
| *Ведущий 2:* Как сказал советский физик, видный организатор науки Пётр Капица «Наука должна быть весёлая, увлекательная, простая». | Демонстрируются и объясняются опыты-загадки. |
| *Ведущие вместе:*Наш вечер удивительных открытий завершён,он дал вам знания и кучу положительных эмоций.Желаем всем вам мыслить, фантазировать, творить,Не закрывать окно в огромный химический мир! |  |