**Приложение 1.**

**Примерные задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание для группы №1**Сопоставьте единицы измерения и величины:

|  |  |
| --- | --- |
| Длина | Градус Цельсия |
| Масса | секунда |
| Температура | килограмм |
| время | метр |
| скорость | Метр в секунду |

На каких уроках они используются? | **Задание для группы №2**Подсчитать пульс в течение минуты у участников второй группы в состоянии покоя и после 10 приседаний.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ученик | Состояние покоя | После 10 приседаний |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |

Определить среднее значение в состоянии покоя и после 10 приседаний. |
| **Задание для группы №3**Какие методы исследования вы можете провести в городском парке. Подготовьте рассказ. | **Задание для группы №4**Рассмотрите фотографии приборов и оборудования. Распределите их по группам: 1. Увеличительные приборы.2. Измерительные приборы. 3. Лабораторная посуда. |
| **Задание для группы №5**Напишите на одном листе (каждый по очереди) какие правила техники безопасности в биологическом кабинете вы запомнили. |  |