**Приложение 1.**

**Примерные задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание для группы №1**  Сопоставьте единицы измерения и величины:   |  |  | | --- | --- | | Длина | Градус Цельсия | | Масса | секунда | | Температура | килограмм | | время | метр | | скорость | Метр в секунду |   На каких уроках они используются? | **Задание для группы №2**  Подсчитать пульс в течение минуты у участников второй группы в состоянии покоя и после 10 приседаний.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Ученик | Состояние покоя | После 10 приседаний | | 1 |  |  | | 2 |  |  | | 3 |  |  | | 4 |  |  |   Определить среднее значение в состоянии покоя и после 10 приседаний. |
| **Задание для группы №3**  Какие методы исследования вы можете провести в городском парке. Подготовьте рассказ. | **Задание для группы №4**  Рассмотрите фотографии приборов и оборудования. Распределите их по группам: 1. Увеличительные приборы.  2. Измерительные приборы. 3. Лабораторная посуда. |
| **Задание для группы №5**  Напишите на одном листе (каждый по очереди) какие правила техники безопасности в биологическом кабинете вы запомнили. |  |