**Содержание подгрупповых логопедических занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **занятия** | **задачи** | **содержание** |
| **октябрь** | | | |
|  | **Буква У. Звук [У].** | Научить ребенка узнавать музыкальные инструменты по звуку.  Подготовить ребенка к усвоению звуко-слогового ряда в процессе ознакомления со сказкой «Репка».  Научить ребенка четко произносить звук [У].  Научить выделять звук [У] в начале слова в ударной позиции.  Сформировать понятия «звук», «буква». | Дидактическое упражнение «Узнай музыкальный ин­струмент по звуку» (развитие слухового внимания).  Дидактическое упражнение «Репка».  Знакомство со звуком [У].  Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [У]».  Дидактическое упражнение «Договори словечко и зови первый звук в словах».  Знакомство с буквой У. |
|  | **Буква А. Звук [А].** | Научить ребенка ориентироваться в «схеме собственного тела» на себе и сидящем напротив человеке.  Научить ребенка определять направление звука в пространстве.  Научить четко произносить звук [А].  Научить выделять звук [А] в ударной позиции в начале и в конце слова.  Научить анализу и синтезу звуковых комплексов АУ, УА. | Дидактическое упражнение «Откуда раздался звук?» (развитие слухового внимания).  Дидактическое упражнение «Договори словечко и зови первый звук в словах».  Знакомство со звуком [А].  Дидактическое упражнение «Назови лишнее слово».  Дидактическое упражнение «Назови на А»  Знакомство с буквой У.  Анализ звукокомплексов: крик в лесу: АУ; ребенок плачет: УА.  Упражнение для пальчиков |