**Приложение 1.**

**Сценарий защиты проекта «Дефицит пресной воды на Планете: мифы и реальность», 2016г.**

**1 слайд (**музыка затихает**)**

**Ведущий 1:** Здравствуйте, уважаемые гости нашей студии. В эфире программа «Школьные проекты». Сегодня экологическое сообщество учеников 7-х классов «Капля» представит вам уникальное, глобальное исследование.

**Ведущий 2:** Уникальное? Но ведь объект исследования настолько прост.

**Ведущий 1:** Не совсем так. Это то, без чего ни ты, ни я, ни мы все не можем жить. Внимание на экран.

**2 слайд** (видео о воде)

**Голос за кадром:**У тебя нет ни вкуса, ни запаха…

Тебя невозможно описать…

Тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое…

Нельзя сказать, что ты необходима для жизни…

Ты – сама жизнь!

**Щелчок**

**Ведущий 2:** Вода!

**3 слайд**

**Ведущий 1:** Да! Наши ребята изучили актуальную экологическую проблему человечества: «Дефицит пресной воды на Планете». Цель: осознать важность бережного отношения к питьевым водным ресурсам.

**4 слайд**

**Ведущий 2:** Три недели юные экологи решали поставленные задачи, распределили роли, искали ответы. А стоило ли?

**Ведущий 1:** Несомненно. Смотрим!

**5 -6 слайд**

**Ведущий 1:** Актуально?

**Ведущий 2:** Да!

**Ведущий 1:** Глобально?

**7 слайд**

**Ведущий 2:** Да! Значит, бережём воду – сохраняем жизнь?

Васильева В.В.

228-114-425

Васильева В.В.

228-114-425

Васильева В.В.

228-114-425

Васильева В.В.

228-114-425

**Ведущий 1:** Смотри, и ещё много-много вопросов! Давайте разбираться вместе!

**8 слайд**

**Ведущий 2:** Каждый ребёнок знает – вода нам нужна! Слово биологам и наблюдателям.

**Биолог 1:** Вода — главный материал, из которого построено наше тело.

Весь процесс нашей жизни – это процесс усыхания: человек, как любой овощ и фрукт при долгом хранении теряет свой внешний вид, становится сухим и  сморщенным. Поэтому важно соблюдать питьевой режим. Причём нашим клеткам нужны не фанта и не чай, а чистая питьевая вода.

**9 слайд**

**Биолог 2:** Вода смазывает, питает, насыщает нас жизненной силой. Нехватка воды приводит к разным недомоганиям, при потере 7-8 л воды – наступает смерть. Поэтому в день необходимо выпивать 2л воды. Без пищи человек проживёт 50 дней. Без воды – только 5. Пейте воду с удовольствием, и будьте здоровы!

**10 слайд**

**Наблюдатель:** Человек, на протяжении всей своей жизни,  ежедневно пользуется  водой.  Она кормит, освежает, моет, радует, греет.

**Ведущий 1:** Жаль, что пригодной для питья воды на планете очень мало.

**Ведущий 2:** А вот и нет! Вы слыхали о воде, говорят, она везде!

**11 слайд**

**Ведущий1:** Не веришь? В студии Профессора Водичкины и их лаборатория!

**Профессор 1:** Представьте, в банке – все запасы воды на планете. Это 100% всех ресурсов. А вот в стакане – всего 3% - это пресная вода.

**Ведущий 2:** Так мало на всех?

**Ведущий 1:** Слово статистам.

**12 слайд**

**Статист:** Россия занимает 1 место в мире по запасам питьевой воды и 2 место по запасам пресной воды на планете. В нашей области, кстати, 3711 водоемов.

**Ведущий 2:** Живём! Вот беру и пью!

**Профессор 2:** Не вся пресная вода пригодна для питья. (отливает треть стакана) Только эта.

**Ведущий 2:** Можно пить. Чистая, живая.

**Профессор 1:** А такую будешь? (загрязняет воду)

**Ведущий2:** Она же грязная, мёртвая. Нет, конечно.

Васильева В.В.

228-114-425

**13 слайд**

**Ведущий 1:** Слово нашим экспертам. Что пьём?

**Эксперт:** Путём наблюдений мы увидели следующее. Внимание на экран. В магазинах нашего города большой выбор питьевой воды! 1 литр воды ценится почти так же, как и литр топлива!

**14 слайд**

Данные опросов подтвердили наши наблюдения! Люди предпочитают пить безопасную воду. Причина одна: пить неочищенную воду - вредно для здоровья!

**Ведущий 2:** И как же питьевая вода становится грязной?

**15 слайд**

**Ведущий 1:** И на этот вопрос мы нашли ответ. В студии наши наблюдатели.

**Наблюдатель:** Источники загрязнения воды многообразны. По данным комитета по природопользованию на 2015г. состояние водных объектов Псковской области характеризуется как «загрязненные» и «умеренно загрязненные». Основными источниками загрязнения поверхностных вод является сброс сточных и ливневых вод без очистки, бытовой мусор.

**Ведущий 1:** Проблема?

**Ведущий 2:** Проблема…

**Ведущий 1:** И решение есть! Репортаж специальных корреспондентов из горводоканала г.Порхова.

**16-18 слайды**

**Корреспондент 1:** В нашем городе есть особое предприятие. Работники его отвечают за главное. Чтобы вода всегда была в нашем водопроводе, причём чистая.

**Корреспондент 2:** На экскурсии мы выяснили, какой путь проходит вода от источников до наших кранов. Итак, мощным насосом воду качают из глубокого подземного озера. Глубина скважины – 70 метров! Так что наша вода почти пригодна для питья на всём северо-западе!

**Корреспондент 1:** По трубам вода поступает в огромные резервуары, глубиной с высоту трёхэтажного дома! Там вода отстаивается, затем переливается в другой резервуар, потом проходит очистку хлорированием, по трубам поступает в наши квартиры, школу, больницу и т.д.

**Корреспондент 2:** Также мы узнали, что использованная вода сливается в канализацию, поступает на очистные сооружения, проходит долгий путь очистки, и только потом возвращается в природу.

**Ведущий 1:** Вот видишь, сколько служб занимаются охраной воды: и горводоканал, и комитет…

Васильева В.В.

228-114-425

**Ведущий 2:** Комитет комитетом, но и я могу что-то сделать?

**19 слайд**

**Ведущий 1:** Профессора, Вам слово!

**Профессор 1:** Очищаем воду сами, легко и просто! С помощью угля, серебра, кипячения, фильтра, отстаивания. Кстати в магазинах нашего города широкий выбор фильтров бытовых и для насосных станций. Вот модель одного из них.

**20 слайд**

**Профессор 2:** Но для организма полезнее живая негазированная артезианская питьевая вода. В магазинах нашего города – большой выбор! Читайте этикетки внимательно!

**Ведущий 2:** Но беречь воду – разве только очищать?

**21 слайд**

**Ведущий 1:** Об этом наш следующий сюжет. В студии исследователи.

**Исследователь 1:** Как беречь воду, знают и наши ровесники и взрослые. И здесь главное слово – экономить! Мы провели простой эксперимент «Каждый литр на счету». Участники – семьи из 3 человек.

**22 слайд**

**Исследователь 2:** И вот результат. Семья из 3 человек за 1 будний день израсходовала – 172 л воды по данным счётчика. Вторая семья – 300л без установленного прибора. Третья семья без водопровода – 46 л. В выходные дни воды тратится гораздо больше. Вывод: счётчик позволяет экономнее израсходовать воду, ведь за неё нужно платить!

**23 слайд**

**Исследователь1:** Того, что вытекло, обратно не соберёшь! А вода течёт сотнями и даже тысячами литров! Если мы будем вовремя закрывать краны, сбережём много литров ценной жидкости!

**Ведущий 1:** Ну что, сделал выводы?

**24 слайд**

**Ведущий 2:** И не только я! Внимание на экран! Все наши юные экологи теперь осознали: вода – это жизнь.

**Ведущий 1:** Значит, бережём воду – сохраняем жизнь.

**25 слайд**

**Ведущий 2:** Несомненно. Слово президенту РФ В.В.Путину.

Васильева В.В.

228-114-425

**Голос за кадром:** Основная задача, стоящая перед Россией, - сохранить это природное богатство, разумно распорядиться этим бесценным даром – водными ресурсами. Бережное отношение к воде должно стать правилом хорошего тона.

**26 слайд**

**Ведущий 1:** Мы это осознали и помогли это понять нашим маленьким друзьям!

**27 слайд**

Ведущий 2: И всему школьному сообществу!

**28 слайд**

Ведущий 1: А также жителям города!

Ученик : Что такое вода? Минерал не имеющий цвета,

Не имеющий запаха, формы, но ты оглянись –

Это главное таинство, главное чудо Планеты,

Это главный исток, из которого вылилась Жизнь.

Без воды на Планете немыслимо что-то живое…

Ученик : Мы не ценим её, мы, как дети с игрушкой играем,

С этим главным сокровищем, таинством Жизни, водой,

Загрязняем её, отравляем её, убиваем…

Ну, а если когда-то игра обернётся бедой?

Профессор: Очень хочется верить, что люди ещё повзрослеют,

Что источник всей Жизни на этой Земле сохранят,

И в бездонном пространстве планета Земля голубая

Будет так же сиять, как и тысячелетья назад.

**29-33 слайд**

**Песня** *(минусовка по композиции Глории Гейнор «Я буду жить»)*

**1 куплет**

Слушайте, профессор,

Нам с наукой по пути.

Ведь прогресс не остановишь

И его не обойти.

Но задуматься всем стоит,

Как дожить до лучших дней.

Васильева В.В.

228-114-425

Чтоб Земля существовала

И чтоб жизнь была на ней.

**Припев**

И вот сейчас

Поём для вас.

Животворящий чтоб источник

Прежде времени не гас.

И чтоб воздух был нам в радость!

Чтобы воду можно пить!

С экологией. конечно,

Очень надо всем дружить!

**2 куплет**

Без автомобилей сложно,

Без заводов никуда.

Но от них страдает очень

Наша внешняя среда.

Дыры есть уж в атмосфере,

Загрязнён источник вод.

Если не подсуетимся,

Кто же это всё спасёт?

Васильева В.В.

228-114-425