**Часть2**

**Прочтите текст и выполните задани2-14**

1. Из чего же вырастает огромная человеческая любовь ко всему, что умещается в одном слове – Родина?
2. Родина – это очень много.(3) Это и тропинка с бродом через ручей, и пространство в одну шестую всей земной карты.(4) Это и ракета, нацеленная к Луне, и птицы, летящие на север над нашим домом.(5) Это и Москва, и малые, в десять дворов, деревеньки.(6) Это имена людей, названия новых машин.(7) Это конструктор ракет и бакенщик, зажигающий огни на реке Волге.(8) Это ты и я с нашим миром чувств, с нашими радостями и заботами.(9) Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев.(10) И всё, что мы делаем доброго, прибавляет сил ему.(11) Но всякое дерево, конечно, имеет корни.(12) Без корней его повалил бы даже не сильный ветер.(13) Корни питают дерево, связывают его с землёй.

(14) Корни – это то, чем мы жили вчера, год назад, тысячу лет назад.(15) Это наша история.(16) Это наши деды и пращуры.(17) Это их дела, молчаливо живущие рядом с нами в степных каменных бабах, резных наличниках, в деревянных игрушках и диковинных храмах, в удивительных песнях и сказках.(18) Это славные имена полководцев, поэтов и борцов за народное дело.(19) Народ, который не имеет таких глубоких корней, - бедный народ, сколь ни высоки его здания из алюминия и стекла.

(20) Человеку надо знать свои корни. (21) Тогда и воздух, которым он дышит, будет целебен и вкусен, и земля, на которой стоят его ноги, будет дороже.(22) И всё, что будет выходить из рук его, будет овеяно мастерством его предшественников, красотой, накопленной в веках.

(23) В крутые годы войны мы призвали на помощь себе нашу историю: «Пусть вдохновляет вас в этой войне мужественный образ наших великих предков – Александра Невского, Дмитрия Донского, Кузьмы Минина, Дмитрия Пожарского, Александра Суворова, Михаила Кутузова!»(24) И нас вдохновляли эти великие имена!(25) Прошлое стало оружием.(26) Силу его никто не измерил, но можно сказать, что была она не слабое знаменитых «катюш».(27) Оно, прошлое, и теперь нам послужит, если дела в мире примут крутой оборот.(28) Надо иметь в виду ежедневно и ежечасно.(29) Без прошлого невозможно ни понять хорошо, ни оценить по достоинству настоящего.(30) Дерево нашей Родины – одно целое: зелёная крона и корни, глубоко уходящие в землю.(31) Давайте будем помнить об этих корнях.

(32) Мы должны помнить и чтить деяния пращура, ратный и трудовой подвиг отцов.(33) Дела наши в совокупности с прошлым, миром природы и огнём домашнего очага выражаются дорогим словом – Отечество.

(34) Солнце на земле одинаково светит для всех, но человеку с Родиной оно светит ярче.

(По В.Пескову)

Песков Василий Михайлович(1930-2013) – советский писатель, журналист, путешественник, ведущий программы «В мире животных»(1975-1990)), автор книг о природе, о нашем отечестве, о ярких и интересных людях.

**Ответами к заданиям 2-14 являются число, последовательность цифр или слово(словосочетание), которые следует записать в поле ответа в тексте работы**

2

В каком предложении, взятом из текста, содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «**Что такое корни человека?»**

1. Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев.
2. Оно, прошлое, и теперь нам послужит, если и дела в мире примут крутой оборот.
3. Корни – это то, чем мы жили вчера, год назад, сто, тысячу лет назад.
4. Корни питают дерево, связывают его с землёй.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3

Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **метафора**

1. Родина - это очень много.
2. Без прошлого невозможно ни понять хорошо, ни оценить по достоинству настоящего.
3. Дерево нашей Родины – одно целое: зелёная крона и корни, глубоко уходящие в землю.
4. И нас вдохновляли эти великие имена!

Из предложений 20-24 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется его значением – «законченное действие»  
Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5

4

Из предложений 14-17 выпишите слово, в котором правописание **НН** определяется исключением из правила.

6

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замен6ите книжное слово «**пращура»** в предложении 32 стилистически нейтральным **синонимом**. Напишите этот синоним.

7

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замените словосочетание «**земной карты»**(предложение3), построенное на основе связи **согласования,** синонимичным словосочетанием со связью **управление.**

8

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Напишите **грамматическую основу** предложения 32

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Среди предложений 10-17 найдите предложение с **обособленным определением.** Напишите номер этого предложения.

9

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном** слове.

10

**И все,(1) что мы делаем доброго,(2) прибавляет сил ему. Но всякое дерево,(3) конечно, (4) имеет корни.**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

11

Укажите количество **грамматических основ** в предложении 1. Ответ запишите цифрой.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12

В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую (-ые) между частями сложного предложения, связанными **подчинительной связью**

**Тогда и воздух, (1) которым он дышит,(2) будет целебен и вкусен,(3) и земля,(4) на которой стоят его ноги,(5 )будетдороже.**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Среди предложений 11-19 найдите **сложное** предложение **с союзной сочинительной и подчинительной связью** между предложениями. Напишите номер этого предложения.

13

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть3**

**Используя прочитанный текст из части2, выполните на отдельном листе ТОЛЬКО ОДНО из заданий:15.1,15.2, или15.3**

15.1

Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного писателя К.Г.Паустовского: «**Знаки препинания…твёрдо держат текст и не дают ему рассыпаться».**

Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл финала текста: **«Солнце на земле одинаково светит для всех, но человеку с Родиной оно светит ярче».**

15.22

Как Вы понимаете значение слова **Патриотизм?** Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему : «**С чего начинается Родина?»,**взяв в качестве тезиса данное Вами определение.

15.3