**ЭТАП 3. Знакомство с кумулятивными сказками.**

*Задачи: Приобщение детей к русским народным сказкам, ознакомление детей с основным типом сказок – кумулятивными сказками. Развитие творческого воображения, актёрских способностей.*

**1.** Знакомство с кумулятивными сказками. Около двадцати сюжетов сказок о животных — это кумулятивные сказки. *Кумуляция* – увеличение, скопление, цепная композиция, когда эпизод цепляется за эпизод, пока не наступит развязка. При изучении кумулятивных сказок необходимо помнить, что кумуляция как явление свойственна не только этому жанру. Нередко используют кумуляцию сказки о животных, а в волшебных сказках, будучи редуцирована до цепочки в три эпизода, выступает обязательным композиционным приёмом – приёмом троекратных повторов, «троичности». Также необходимо помнить, что кумулятивные сказки часто используют не одну, а две или даже несколько цепочек, которые могут строиться по разным принципам. В результате в тексте одной сказки взаимодействуют разные типы кумуляции.

**2.** Рассматривание репродукций с картин художников - иллюстраторов, в скульптурном изображении, в поделках из природного материала и т.п.

**3.** Знакомство со схемами-моделями кумулятивных сказок. Например, «Репка», «Теремок», «Колобок», «Петушок и бобовое зёрнышко» и др.

**4.** Обсуждение характеров сказочных героев. Кто добрый? Кто злой? Кто хитрый? Кто коварный?

**5.** Дидактическая игра «Расскажем сказку вместе», «Поиграем в Репку».

*Родителям: записать со слов ребенка описание понравившегося сказочного героя и помочь ребёнку нарисовать его.*