**ЭТАП 2. Знакомство со сказками о животных**

*Задачи: Приобщение детей к русским народным сказкам, ознакомление детей с основным типом сказок – сказками о животных. Развитие творческого воображения, актёрских способностей.*

**1.** Рассказ об основных классификациях сказок, морфологических структурах, анализ эволюции вариантов сюжета. Рассказ о специфических элементах, особенностях сказок.

**2.** Знакомство со сказками о животных. В этих сказках в качестве главных героев выступают животные, птицы, рыбы, а также предметы, растения и явления природы. В сказках они обладают присущими только человеку качествами и живут человеческой жизнью. Они так же разумны, как и люди, и разговаривают, как люди. В сказках о животных человек либо 1) играет второстепенную роль (старик из сказки «Лиса и волк» лиса крадёт рыбу из саней), либо 2) занимает положение, равноценное животному (мужик из сказки «Мужик и медведь»). Существует около 50 видов разновидностей сюжетов сказок о животных. Идейный смысл данного типа – ум всегда побеждает силу.

**3.** Рассматривание репродукций с картин художников - иллюстраторов, в скульптурном изображении, в поделках из природного материала и т.п.

**4.** Знакомство детей со схемой-моделью для составления описания животных. Задание детям: придумать своё сказочное животное, которое будет помогать герою, и рассказать о нём.

**5.** Подвижная игра-импровизация «Превращения» (педагог «заколдовывает» ребенка в понравившееся животное), «Пантомима» (ребёнок изображает понравившееся животное) .

 *Родителям: записать со слов ребенка описание животного и его превращение.*