**ЭТАП 19. Путешествие сказочного героя.**

*Задачи: Развивать фантазию, монологическую речь, обратить внимание на природные явления; расширять кругозор детей.*

**1.** Беседа о природных явлениях, во время которых путешествует герой сказки, рассматривание иллюстраций.

- В какое время года происходят события в этих сказках?

- Посмотрите, какой пейзаж на картинах художников – иллюстраторов.

**2.** Дидактическая игра «Волшебные очки». «Придумайте, по какой дороге пойдет, полетит, поплывет ваш герой, в какое время года. Можно нарисовать».

**3.** Рассказы детей, рассматривание иллюстраций, обсуждение: «Чей вариант лучше?».

**4.** Оценочный анализ – обсуждение: сказочная ли это дорога, есть ли в ней что-либо необычное, таинственное.

Если ребенок сделал удачный набросок, можно его рассмотреть всем вместе.

*Родителям: записать со слов ребенка описание сказочной дороги и помочь ребенку зарисовать ее.*