**ЭТАП 14. Запрет или предписание.**

*Задачи: Развивать творческие речевые умения, вызвать у детей эмоциональный отклик, состояние сопереживания, сочувствия герою.*

**1.**Чтение и обсуждение отрывков из 2 – 3 сказок. «Не пей из копытца…», «Не заходи только в десятую комнату…», «Не оставляй братца одного…» и др.

**2.** Импровизация. Взятие на себя роли понравившегося героя. «Попробуйте рассказать не как сказочники, а как сам герой. Покажите нам, что вы испытываете (страх, жадность, удивление и т.п.)».

**3.** Оценочный анализ.

**4.** Дидактическая игра «Расскажем сказку вместе».

 *Родителям: записать со слов ребенка рассказ о запрете.*