**ЭТАП 12. Злые персонажи сказок**.

*Задачи: Развить умение анализировать и сравнивать, различать вымысел и реальность, избавляться от ненужных страхов, перенося их в творчество.*

**1**. Обращение к детям с вопросом, кого из злых героев сказок они знают и как их можно сгруппировать:

 а) чудовища – люди: ведьмы, колдуны, лешие, водяные;

 б) чудовища – животные: звери, птицы, змеи;

 в) злые силы в обычном облике – мачеха, отчим.

**2.** Обсуждение того, надо ли бояться чудовищ. (Нет, их просто придумали люди, боясь темноты, леса, грозы…)

 «Вот посмотрите, обыкновенный ком бумаги. А теперь (выключить свет), как он выглядит?»

**3.** Дидактическая игра «Придумай необычное существо». Обращение к детям с просьбой сесть поудобнее, не мешая друг другу, и попытаться придумать («Можно нарисовать») для своей сказки злое чудовище по плану:

 - какая внешность;

 - какой голос;

 - во что он одет;

 Напомнить о приемах создания сказочных образов: преуменьшение, преувеличение, комбинирование.

**4.** Рассказы детей, рассматривание иллюстраций, обсуждение: «Чей вариант лучше?».

*Родителям: сделать запись описания ребенком злого героя, помочь ребенку нарисовать его.*