Приложение 3

**Урок первый «У истоков образования в Братске»**

СЛАЙД 2

Братск Острожный рос медленно. В 1891 году было 60 дворов 510 жителей, а к 1906 году Братск вырос до 99 домов с населением 700 человек.

СЛАЙД 3

К концу 90-ых годов XIX века церкви стояли в 16 сёлах. Церковную школу для девочек по собственной инициативе организовали в Братске Острожном Юлия и Александра Каллистовы, дочери братского священника. Они неоднократно назывались в числе лучших учителей церковных школ губернии. Первая мужская церковноприходская школа была открыта 25 июня 1850 г. Заведующим и законоучителем в ней был о. Иннокентий Зырянов. Через 6 лет школа перешла под контроль Министерства народного просвещения.

СЛАЙД 4

Помимо 5 – 8 церковных школ в Братском благочинии действовал две государственные школы – центральная волостная в Братске Острожном и двухклассная при Николаевском заводе. Таким образом, образованием занималось к началу XIX века лишь духовное ведомство.

СЛАЙД 5

Дайте оценку уровню образования нашего края на основании следующих фактов:

1. Процент грамотности у мужчин колеблется от 42 до 11%, у женщин –от 6 до 1%.

2. В 1890-х г.г.до окончания обучения выбывало до трети учащихся, то в 1910-х г.г. – не более 7%.

Дайте оценку уровню образования нашего края на основании следующих фактов:

1.Процент грамотности у мужчин колеблется от 42 до 11%, у женщин –от 6 до 1%.

2. В 1890-х г.г.до окончания обучения выбывало до трети учащихся, то в 1910-х г.г. – не более 7%.

СЛАЙД 6

Какие факторы являлись стимулом в распространении грамотности ?

«Послания с фронта нередко заключали в себе не только жалобы на безграмотность, но и настойчивые просьбы обязательно посылать детей в училища»

Крестьянам было необходимо знать о ходе Первой мировой войны, но они не могли прочитать письма. Ученики школ отличалось от безграмотного населения успешностью…

СЛАЙД 7

Среди первых были следующие знаменитые учителя:

1. О. Андрей Тихомиров, служивший в с. Громы, который награждён серебряной медалью за труды по народному просвещению.
2. Василий Шелашников из Большеокинска 17 лет прослужил в местной школе законоучителем, и память о нём до сих пор жива.
3. О.Леонид Михайлович Малышев – благочинный, приходской священник и законоучитель в Братском двухклассном училище. Он передал пустующий церковный дом с тремя просторными комнатами и мебелью, где разместили читальню. К 1914 году её фонд составлял 2000 книг. В другой комнате был организован первый братский музей учителем двухклассного училища М.Е. Карповым.
4. Первым дипломированным учителем в церковно-приходском училище Братска в 1856 году стал И. И. Воротников. Родился в 1840 году в семье дьякона в селе Гадалей, Иркутской губернии. Обучался в Иркутской духовной семинарии. Первый братский краевед. Публицист, учитель, волостной писарь, служащий, заведующий метеорологической станцией, член Иркутского статистического Комитета, действительный член Восточно-сибирского отдела Императорского русского Географического общества, корреспондент Иркутской физической обсерватории. За выдающиеся заслуги присвоено звание «Потомственный почётный гражданин» села Братск.
5. Династия учителей Карповых:

Карпов  Александр Алексеевич учился в Иркутской Учительской семинарии, после окончания которой, на рубеже 19-20 веков, преподавал в школах Тулуна и Братска.

Старший Михаил выбрал профессию учителя вслед за дядей Александром Алексеевичем. После окончания Братского двухклассного училища в 1908 году, он поступил учиться в ту же Иркутскую Учительскую семинарию.В 1912 году Михаил Ефимович вернулся в родное село и стал работать в Братском двухклассном училище, одновременно став активным участником затеваемых в селе общественных дел.

В сороковые годы он был уволен с работы по пустяшной причине, за отказ вывести школьников на колхозное поле без накомарников. Его восстановили лишь благодаря жалобам учеников в Народный Комиссариат Просвещения, откуда пришло указание восстановить на работе учителя. Писали ребята и самому Максиму Горькому; тот в знак солидарности с учителем прислал в Братск через своего коменданта И.М. Кошенкова 100 рублей. Семья Карповых сохранила квитанцию о переводе, на обратной стороне которой написано: «Дорогой товарищ! По указанию А.М.Горького посылаю Вам 100 рублей».

Карпов стал вновь преподавать в школе, где он был особенно нужен, как человек больших знаний и разнообразных интересов. У Михаила Ефимовича была лучшая в селе библиотека, состоящая не только из книг, но и многих периодических изданий. Дочь Учителя Людмила Михайловна рассказывала, что почтальон приходил к нему первому, выгружая в их доме большую часть содержимого своей сумки. Его ученики рассказывали: «Мы и мысли не могли допустить, что он чего-то не знал. Нам, казалось, что он объехал весь мир. Когда он говорил о Ломоносове, нам казалось, что он тоже Ломоносов, только наш, братский.

СЛАЙД 8

Достойной преемницей своего отца, настоящим учителем, краеведом стала дочь Михаила Ефимовича  - **Людмила Михайловна Карпова.** Окончив в 1946 году школу с серебряной медалью, она поступает в Иркутский педагогический институт на исторический факультет и через несколько лет возвращается в родную школу в качестве учителя истории. За свой труд Людмила Михайловна была награждена орденом Трудового Красного Знамени, медалью «За доблестный труд». Но главная ее награда – это благодарность ее учеников, которых немало в Братске. Династию Карповых продолжили Карпова Вера Иннокентьевна, директор,  инспектор, Отличник народного просвещения. и её дочь  Заслуженный учитель России **Селезнева Гера Васильевна**, которая окончила школу №1 с золотой медалью и в тот же год  поступила в Иркутский  педагогический институт.

СЛАЙД 9

В школе в 20 – 40-ые годы XIX века давались первоначальные знания в области чтения, письма, счёта и представления о мире. Много учебного времени отводилось религии и церковному пению. Большую трудность представляло обеспечение учеников учебными пособиями, бумагой, карандашами, дровами, керосином. После гражданской войны развитие школьного образования в Иркутской области стало приоритетным.