**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

**Сценарий**

**тематического дня**

**по теме: «Овощи»**

 **в средней группе детского сада**

**Гарцевой Татьяны Владимировны**

 **Должность: старший воспитатель**

 **Место работы: Орехово-Зуевский район,**

**деревня Новое, МБДОУ детский сад №33 «Тополек» общеразвивающего вида**

Гарцева Т.В. 220-800-384

**Цель:** расширять знания об овощах.

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с овощами, их названием, формой, размером, цветом, поверхностью, вкусом.
2. Развивать умение различать и называть овощи.
3. Развивать умение объединяться по подгруппам для выполнения задания.
4. Воспитывать дружеские взаимоотношения между сверстниками.

**Оборудование и материал:** Обогащение материалами игры «Семья» (овощи для супа (муляжи). Выставка книг об овощах в центре «Наука». Внести в центр «Литература» игру «Разрезные картинки «Овощи». Цель: воспитывать наблюдательность, умение находить в предметах, изображенных на картинках, сходство и различие, активизировать словарь детей. Внести в центр «Искусство» раскраски «Овощи». Обогащение материалами игры «Шофера» (ящики с овощами). Вынести формочки «Овощи» для игр с песком. Внести в центр «Искусство» трафареты «Овощи». В центр «Наука» внести лото «Овощи». Внести в центр «Музыка» шапочки «Овощи». В центр «Литература» настольную игру «Репка» (из 6 частей).

**Ход работы**

**Работа с родителями.** Выставка детских работ. «Овощи на тарелке» (коллективная аппликация)

**Работа с детьми.**

Повторить с детьми выученные стихи об овощах.

**Сюрпризный момент «Осень в гости к нам пришла и подарки принесла»**

Стук в дверь.

**Педагог**. Ребята, кто-то к нам стучится в дверь. Заходите, пожалуйста!

В группу входит Осень.

**Педагог**. А вот и к нам в группу пришла Весенушка - Осень! Здравствуй, Осень!

**Осень**. Здравствуйте, дети!

**Педагог.** Осень, что ты нам принесла?

**Осень.** Я вам принесла свои дары. А что это за дары, вы узнаете, отгадав мои загадки.

\*\*\*

Щеки красные, нос белый,

В темноте сижу день целый,

А рубашка зелена,

Вся на солнышке она.

(Редиска)

\*\*\*

Круглая, да не мяч,

Желтая, да не масло,

Сладкая, да не сахар.

С хвостиком, да не мышь.

(Репа)

\*\*\*

Красный нос в землю врос,

А зеленый хвост снаружи.

Нам зеленый хвост не нужен,

Нужен только красный нос.

(Морковь)

\*\*\*

Сидит дед во сто шуб одет,

Кто его раздевает,

Гарцева Т.В. 220-800-384

Тот слезы проливает.

(Лук)

\*\*\*

Закутан ребенок в сто пеленок.

(Капуста)

\*\*\*

Без окон, без дверей,

 Полна горница людей.

(Огурец)

\*\*\*

Красный, детки, но не мак.

В огороде - не бурак.

Сочный лакомый синьор.

Угадали? (Помидор)

\*\*\*

В зелёной палатке

Колобки спят сладко.

Много круглых крошек!

Что это? (Горошек)

\*\*\*

Он кусает, только вот,

Зубок есть, но, где же рот?

Белый носит сюртучок.

Что, скажи, дружок? (Чеснок)

\*\*\*

Бурая - не мишка,

В норке - но не мышка.

(Картошка)

Молодцы! Вот вам корзина с дарами.

Осень передает корзину с дарами педагогу, который ставит их в центр «Наука»

**Осень.** А еще я принесла вам письмо от вашего друга Артема.

Осень передает письмо педагогу.

**Педагог.** Спасибо, Осень!

**Осень**.

Осень уходит.

**Педагог**. Дети, вставайте все в кружок, я вам прочту письмо от Артема.

«Здравствуйте, мои любимые друзья!

Это вам пишет Артем. Свое письмо я пишу из больницы. У меня ухудшилось здоровье: болит голова, живот, все тело вялое, сломана рука. Доктор говорит, что мне нужно правильно питаться. Я же кушаю всякие сладости, пью Пепси-Коллу, ем чипсы и Ролтон. Это моя любимая еда, но мне перестать это кушать. И вы с сегодняшнего дня кушайте полезные продукты: фрукты, молоко, овощи.

До свидания!»

**Беседа с детьми на тему: «Хорошо ли быть больным?»**

- Хорошо ли быть больным?

- Почему?

- Как выздороветь?

- Как не болеть?

**Игра с прищепками «Овощи»** (морковь, свекла, репа) в центре «Наука»

Гарцева Т.В. 220-800-384

**Игровое действие**.

Педагог подзывает к себе детей и спрашивает: Кто из вас, ребята, знает, что закалке помогает и полезно нам всегда по утрам?

Дети. Зарядка.

**Утренняя гимнастика на сюжет «Урожай овощей»**

**Задачи:** развивать ориентировку в пространстве; умение ритмично, в едином темпе выполнять упражнения в соответствии с зарифмованным текстом; эмоционально окрашивать свои движения; поднять эмоциональный тонус детей с помощью совместной деятельности.

1часть.

Уезжаем мы на дачу (Дети строятся в колонну.)

Чтоб собрать там урожай. Забирай с собой корзины и в вагончики вставай. Электричка быстро мчится, (Идут с ускорением темпа.)

Станцию не прозевай. «Тук-тук-тук» — стучат колеса. Друг за другом поспевай! Замедляем темп движенья, (Идут медленнее, перестраиваются.)

2часть.

Остановка впереди.

Кто на дачу собирался?

Побыстрее выходи! (Дети останавливаются)

1.Поле целое картошки.

Будем мы ее копать.

Снизу поддевать лопатой

И в ведерко собирать. (Дети выполняют наклоны)

2.Помидоры — овощ нежный.

Чтоб сорвать его, присядь.

Осторожно с ветки каждой

Помидоры надо рвать. (Дети приседают)

3.Высоко висят на плетях

Молодые огурцы.

Сверху собери сначала,

Ну а плети подвяжи. (Дети медленно вытягиваются вверх.)

4.Вот капуста раздобрела,

До чего же, хороша!

Кочаны вы срежьте снизу

И сложите не спеша. (Дети сидя, наклоняются вперед, обхватывают стопы, возвращаются в исходное положение)

5.Где растет морковь и свекла?

Покажите мне, друзья.

Справа грядка,

слева грядка.

Вижу их теперь и я. (Дети сидя поворачиваются в стороны, разводя руки.)

6.Так устали мы на даче,

Гарцева Т.В. 220-800-384

Что свалились на траву.

(Дети лежа, поднимают и опускают ноги)

7.Но вернулись быстро силы. (Дети встают)

3 часть.

Чистым стал наш огород.

Овощи в подвал мы сложим,

Чтоб хранились целый год. (Идут по кругу)

**Вовлечь в игровой сюжет «Овощной базар»**

Цель: закреплять знание детей об овощах. Продолжать учить взаимодействовать с партнером в сюжетно-ролевой игре; выражать эмоции в роли; способствовать выразительности интонации речи

Ситуативный разговор о необходимости мытья овощей перед едой и приготовлением пищи.

**Художественное творчество. Лепка «Овощной ларек».**

**Цели**: продолжать знакомить с названиями овощей.

При работе с пластилином показать прием вдавливания середины шара, сглаживания пальцами поверхности вылепленного предмета.

Закреплять умение объединяться по подгруппам для выполнения задания, согласовывать свои действия, поступать в соответствии с общим замыслом, учить проявлять инициативу в оказании помощи товарищам по подгруппе.

**Пальчиковая гимнастика «Капуста»**

Мы капусту рубим, (Дети делают резкие движения)

Мы морковку трем. (Пальцы обеих рук сжимают в кулаки, двигают ими к себе и от себя).

Мы капусту солим, (Имитируют посыпание солью из щепотки.)

Мы капусту жмем. (Интенсивно сжимают и разжимают пальцы.)

В кадку все утрамбовали, (Потирают кулак о кулак.)

Сверху грузиком прижали. (Ставят кулак на кулак.)

**Прогулка.**

**Экскурсия к месту подвоза продуктов (овощей) в детский сад.**

**Цель**: рассказать детям о транспорте, на котором привозят овощи в детский сад, о труде шофера.

**«Игры с песком»** - «печем» пироги с морковкой, картошкой на развитие мелкой моторики рук

**Хороводная игра «Веселый хоровод»**

**Цель:** упражнять в умении выражать эмоции в роли; способствовать выразительности интонации речи; создать радостное настроение у детей.

**Упражнение «Нарисуй палочкой на песке овощи»** (Ангелина, Дима, Егор, Маша).

**Подвижная игра «Огуречик».**

**Цель**: развивать внимание, быстроту, соблюдать правила игры.

**Во время обеда** прочитать стихотворения об овощах, из которых приготовлен салат. Ситуативный разговор о витаминах, находящихся в овощах.

Гарцева Т.В. 220-800-384

**Работа перед сном. Чтение белорусской сказки «Пых»**

**Цель:** предложить детям послушать новую сказку, ответить на вопросы по её содержанию оценивать поступки героев.

**Вечер.**

**Гимнастика после сна на сюжет «Урожай».**

**Цель:** развить координацию слов с движениями, закрепить в речи глаголы «соберем», «натаскаем», «накопаем», «срежем», «нарвем»

**Игра «Вершки и корешки»**

**Цель:** упражнять детей в составлении целого из частей.

Поручить детям вымыть муляжи овощей, находящихся на прилавке «Магазина»

Цель: воспитать желание трудиться совместно, поддерживать чистоту в игровом уголке.

**Драматизация р.н.с. «Репка».**

**Цель:** побуждать к импровизированной речи. Развивать слуховое внимание, воображение, память, мотивацию к деятельности.

**Сюжетно-ролевая игра «Семья». Игровой сюжет «Сварим суп из овощей»**

**Цель:** закреплять упражнять в умении объединяться для совместной игры, распределять роли. Воспитывать уважение друг к другу.

**Консультация для родителей «О пользе овощей»**

**Вечер. Прогулка.**

**Игра-разминка «Наш огород»**

**Цель:** вовлечь в игровую ситуацию; приобщать к двигательной импровизации, вызвать положительный эмоциональный отклик.