**Приложение 1.**

* 1. **Календарно-тематическое планирование**

**(старший дошкольный возраст)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ | НЕДЕЛЯ | ТЕМА ЗАНЯТИЯ | ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ |
| Сентябрь | 1. | «Земля – наш общий дом» | Непосредственно образовательная деятельность.  Закрепление знаний о правилах поведения в природе, используя экологические знаки.  Расширение представлений детей о том, что лес- это сообщество растений и животных, проживающих вместе на одной территории.  Воспитание бережного отношения к окружающему миру, воде. |
| 2. | «Листопад, листопад… Листья жёлтые летят…» | Непосредственно образовательная деятельность. Занятие на свежем воздухе. Экскурсия на пришкольный участок. Наблюдение за изменениями в природе, происходящими с наступлением осени. Сбор разноцветных листьев. |
| 3. | «Лекарственные растения» | Непосредственно образовательная деятельность.  Расширение знаний детей о разнообразии лекарственных растений, произрастающих в нашем крае и возможностях их использования в медицине. Закрепление знаний о их строении (корень, стебель, листья, цветы). Воспитание бережного отношения и любви к природе. |
| 4. | «Наш огород» | Непосредственно образовательная деятельность.  Занятие на свежем воздухе. Экскурсия на огород на территории МДОУ. |
| Октябрь | 1. | «Путешествие с Лесовичком» | Непосредственно образовательная деятельность.  Расширение знаний детей энциклопедического характера о растениях.  Закрепление знаний детей о деревьях и лекарственных растениях.  Развитие памяти, связной речи.  Воспитание бережного отношения к природе. |
| 2. | «Обитатели реки» | Непосредственно образовательная деятельность. Расширение знаний детей об обитателях реки.  Развитие памяти, связной речи.  Воспитание бережного отношения к природе. |
| 3. | «Праздник осени» | Развлекательное мероприятие с привлечением родителей воспитанников МДОУ. |
| 4. | «Царство растений – грибы» | Непосредственно образовательная деятельность. Беседа по теме занятия. Просмотр наглядных пособий. Изучение съедобных и несъедобных грибов. |
| Ноябрь | 1. | «Свойства воздуха» | Непосредственно образовательная деятельность.  Закрепление представления детей о роли воздуха через опыты. Закрепление представления детей о некоторых свойствах воздуха (невидим, необходим для дыхания, не имеет определенной формы, при нагреваний расширяется, а при охлаждении сжимается; имеет вес, легче воды). Развитие способности делать умозаключение, анализировать, сравнивать, классифицировать. |
| 2. | «Лес – дом животных и птиц» | Развивающая игра по теме занятия. |
| 3. | «Красная книга» | Непосредственно образовательная деятельность.  Формирование у детей ответственного и доброго отношения к родной природе.  Формирование убеждения о бесценности природы и подведение к выводу о необходимости ее оберегать.  Упражнение в умении классифицировать животный мир. |
| 4. | «Как дикие животные готовятся к зиме» | Непосредственно образовательная деятельность. Просмотр видеофильма. Беседа.  Закрепление знаний детей о диких животных, особенности их образа жизни. |
| Декабрь | 1. | «Птицы нашего леса» | Непосредственно образовательная деятельность.  Составление описательных рассказов о птицах.  Формирование связности, развёрнутости, непрерывности высказывания.  Закрепление навыков самоконтроля за   произношением в самостоятельной речи.  Активизация словаря по теме «Птицы».  Развитие памяти, внимания, словесно-логического мышления.  Воспитание устойчивого  интереса к природе. |
| 2. | «Поможем пернатым друзьям» | Занятие на свежем воздухе. Развешивание заранее приготовленных кормушек на территории детского сада. |
| 3. | «Вот и наступила зима» | Непосредственно образовательная деятельность. Беседа об изменениях, происходящих в природе с наступлением зимы. |
| 4. | «Ёлочка – зелёная иголоч-ка» | Украшение ели растущей на территории детского сада. |
| Январь  Январь | 2. | «Синичкин календарь. Январь». | Непосредственно образовательная деятельность. Чтение и обсуждение произведения В. Бианки. |
| 3. | «Зимний сон» | Непосредственно образовательная деятельность. Экскурсия в городской парк 1-ГО МАЯ. Познавательная беседа. |
| 4. | «Волшебная вода» | Непосредственно образовательная деятельность.  Знакомство детей со свойствами воды и её превращениями. |
| Февраль | 1. | «Синичкин календарь. Февраль». | Непосредственно образовательная деятельность. Чтение и обсуждение произведения В. Бианки. |
| 2. | «Природа других стран – дикий мир Северной Америки» | Непосредственно образовательная деятельность. Беседа о животных других стран. Просмотр видеофильма о животных Северной Америки. |
| 3. | «Природа других стран – дельфины» | Непосредственно образовательная деятельность. Беседа о животных других стран. Просмотр видеофильма о дельфинах. |
| 4. | «Мир пустыни» | Непосредственно образовательная деятельность. Просмотр видеофильма о растениях и животных пустыни. Беседа. |
| Март | 1. | «Синичкин календарь. Март». | Непосредственно образовательная деятельность. Чтение и обсуждение произведения В. Бианки. |
| 2. | «Комнатные растения» | Непосредственно образовательная деятельность. Практическое занятие. Уход за комнатными растениями. |
| 3. | «В гости к нам пришла весна» | Непосредственно образовательная деятельность. Занятие на свежем воздухе. Беседа о том, как пробуждается природа. |
| 4. | «Юные цветоводы» | Непосредственно образовательная деятельность. Практическое занятие. Посадка цветочной рассады. |
| Апрель | 1. | «Космос» | Непосредственно образовательная деятельность. Просмотр видеофильма. Беседа.  Расширение знаний детей о космосе. |
| 2. | «День космонавтики» | Беседа о том, что [12 апреля](http://ru.wikipedia.org/wiki/12_%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8F) [1961 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/1961_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) [советский](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) [космонавт](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%82) [Ю. А. Гагарин](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD,_%D0%AE%D1%80%D0%B8%D0%B9_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) на космическом корабле [«Восток»](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA_(%D0%9A%D0%90)) стартовал с [космодрома](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%BC) «[Байконур](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%83%D1%80)» и впервые в мире совершил орбитальный облёт [планеты Земля](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F). |
| 3. | «Синичкин календарь. Апрель». | Непосредственно образовательная деятельность. Чтение и обсуждение произведения В. Бианки. |
| 4. | «В дружбе с природой» | Благоустройство территории. |
| Май | 1. | «Синичкин календарь. Май». | Непосредственно образовательная деятельность. Чтение и обсуждение произведения В. Бианки. |
| 2. | «В гости к белой берёзке» | Непосредственно образовательная деятельность.  Развитие экологической воспитанности и нового экологического мышления у детей. Воспитание любви и бережного отношения к родной природе. |
| 3. | «Наш огород» | Непосредственно образовательная деятельность. Занятие на свежем воздухе. Уход за растениями на огороде детского сада. |
| 4. | «На цветочной полянке» | Экологический турнир. |
| Июнь | 1. | «Синичкин календарь. Июнь». | Чтение и обсуждение произведения В. Бианки. |
| 2. | «Здравствуй лето!» | Развлекательное мероприятие. |
| Июль | 1. | «Синичкин календарь. Июль». | Чтение и обсуждение произведения В. Бианки. |
| 2. | «Праздник цветов» | Развлекательное мероприятие. |
| Август | 1. | «Синичкин календарь. Август». | Чтение и обсуждение произведения В. Бианки. |
| 4. | «Праздник урожая» | Развлекательное мероприятие. |

* 1. **Календарно-тематическое планирование**

**(подготовительная к школе группа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ | НЕДЕЛЯ | ТЕМА ЗАНЯТИЯ | ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ |
| Сентябрь | 1. | «Синичкин календарь. Сентябрь» | Непосредственно образовательная деятельность. Чтение и обсуждение произведения В. Бианки. |
| 2. | [«Что подсказала природа»](http://www.detsadclub.ru/konspekty-zanyatij/14-vospitatelu/teksty-konspektov-zanyatij/2368-konspekt-nod-po-ekologicheskomu-vospitaniyu-v-podgotovitelnoj-gruppe-chto-podskazala-priroda) | Непосредственно образовательная деятельность.  Закрепление знаний детей о живой природе, расширение представления о взаимосвязях человека с ней. |
| 3. | «Уж небо осенью дышало…» | Непосредственно образовательная деятельность.  Прослушивание и обсуждение стихотворений русских писателей об осени. |
| 4. | «Во саду ли, в огороде» | Непосредственно образовательная деятельность.  Занятие на свежем воздухе. Экскурсия на огород на территории МДОУ. |
| Октябрь | 1. | «Синичкин календарь. Октябрь» | Непосредственно образовательная деятельность.  Чтение и обсуждение произведения В. Бианки. |
| 2. | «Клуб юных экологов» | Непосредственно образовательная деятельность.  Продолжение знакомства детей с наукой «экология».  Продолжение работать совместно, в коллективе.  Закрепление понятия «живой» и «неживой» природы.  Упражнение в разгадывании кроссвордов.  Расширение знаний о положительном влиянии человека на природу. |
| 3. | «Унылая пора!  Очей очарованье!» | Непосредственно образовательная деятельность.  Обсуждение картин русских художников на тему осени. |
| 4. | «Обитатели леса» | Непосредственно образовательная деятельность. Комплексное занятие. |
| Ноябрь | 1. | «Синичкин календарь. Ноябрь» | Непосредственно образовательная деятельность.  Чтение и обсуждение произведения В. Бианки. |
| 2. | «Праздник осени» | Развлекательное мероприятие с привлечением родителей воспитанников МДОУ. |
| 3. | «Чудесная глина» | Непосредственно образовательная деятельность.  Формирование представления о глине, как основе гончарного производства.  Продолжение знакомства со свойствами глины (твёрдая в сухом состоянии, пластичная и мягкая - во влажном).  Обогащение представления детей об использовании глины человеком.  Развитие творческого потенциала через игровую импровизацию. |
| 4. | «Конкурс эрудитов» | Непосредственно образовательная деятельность.  Закрепление знаний о климатических зонах.  Обобщение и систематизация представления о временах года.  Продолжение обучения отмечать погоду.  Развитие любознательности, самостоятельности, умения работать в коллективе. |
| Декабрь | 1. | «Синичкин календарь. Декабрь» | Непосредственно образовательная деятельность. Чтение и обсуждение произведения В. Бианки. |
| 2. | «Поможем пернатым друзьям» | Занятие на свежем воздухе. Развешивание заранее приготовленных кормушек на территории детского сада. |
| 3. | «Путешествие в зимний лес» | Непосредственно образовательная деятельность. Уточнение знаний детей о зимних месяцах, о том, где зимуют животные, чем питаются; распознавание следов зверей и птиц; развитие мышления, речи; умения делать краткие сообщения о животных, о содержании книги;  воспитание бережного отношения к природе, чувства доброты, сопричастности ко всему живому и прекрасному, что нас окружает. |
| 4. | «Ёлочка – зелёная иголоч-ка» | Украшение ели растущей на территории детского сада. |
| Январь | 2. | «Чародейкою зимою» | Непосредственно образовательная деятельность.  Прослушивание и обсуждение стихотворений русских писателей о зиме. |
| 3. | «Кора деревьев» | Непосредственно образовательная деятельность.  Воспитание любви к деревьям, бережное и заботливое отношение к ним.  Уточнение с детьми  понятия «кора», для чего она служит дереву.  Упражнение узнавать по внешнему виду дерево, его возраст (дать понятие, что даже старое дерево растет, появляются молодые веточки, кора на них молодая, тонкая, гибкая, нежная в отличие от коры старого дерева).  Закрепление названий профессий людей, занимающихся изучением и уходом за лесом, за птицами, за животными.  Расширение знаний о том, для чего нужна древесина и что изготавливают из коры деревьев. |
| 4. | «Обитатели тундры» | Непосредственно образовательная деятельность.  Воспитание любви к природе.  Уточнение с детьми  понятия «тундра», где она находится.  Расширение знаний о животном и растительном мире тундры. |
| Февраль | 1. | «Красавица зима» | Непосредственно образовательная деятельность.  Обсуждение картин русских художников на тему зимы. |
| 2. | «Живая и неживая природа» | Непосредственно образовательная деятельность.  Обобщение знаний детей о живой и неживой природе, развитие познавательных интересов. |
| 3. | «Насекомые» | Непосредственно образовательная деятельность.  Обобщение знаний детей о насекомых, развитие познавательных интересов. |
| 4. | «Мы – друзья природы» | Викторина. |
| Март | 1. | «Поглощение воды растениями» | Опытно-экспериментальная деятельность. |
| 2. | «В окно повеяло весною» | Непосредственно образовательная деятельность.  Прослушивание и обсуждение стихотворений русских писателей о весне. |
| 3. | «Экологическая пирамида» | Непосредственно образовательная деятельность.  Развитие умения видеть изменения, происходящие в природе весной, учить устанавливать взаимосвязь между весенним изменением в живой природе, изменениями среди обитателей уголка природы и повышением температуры воздуха. Знакомство детей с экологической пирамидой-цепочкой. Убеждение детей в полезности всех видов животных и растений, взаимозависимости их друг с другом. Закрепление умения различать деревья и кустарники по веткам и почкам. |
| 4. | «Юные цветоводы» | Практическое занятие. Посадка цветочной рассады. |
| Апрель | 1. | «Большое космическое путешествие» | Непосредственно образовательная деятельность.  Расширение представления детей о космосе, космических полетах; закрепление знаний детей о российских ученых, стоявших у истоков развития российской космонавтики; о том, что в 2011 году исполнилось 50 лет со дня полета в космос первого космонавта – Ю.А.Гагарина; совершенствование знаний о планетах Солнечной системы, их названия и расположение. |
| 2. | «Солнце – большая звезда» | Непосредственно образовательная деятельность.  Беседа о солнце его значении для природы |
| 3. | «К первоцветам в гости» | Непосредственно образовательная деятельность.  Расширение знаний детей о первоцветах, научить определять их по описанию, находить связь между цветущими растениями и насекомыми, обогащение словаря. |
| 4. | «Вода вокруг нас. Круговорот воды в природе» | Непосредственно образовательная деятельность.  Рассматривание иллюстраций с различными водоемами, беседа о воде и ее значении в природе, экспериментирование с водой. |
| Май | 1. | «В дружбе с природой» | Благоустройство территории. |
| 2. | «Весна, весна на улице…» | Непосредственно образовательная деятельность.  Обсуждение картин русских художников на тему весны. |
| 3. | «Наш огород» | Занятие на свежем воздухе. Уход за растениями на огороде детского сада. |
| 4. | «Кругосветное путешествие» | Дидактическая игра. |
| Июнь | 1. | «Здравствуй лето!» | Развлекательное мероприятие. |
| Июль | 1. | «Праздник цветов» | Развлекательное мероприятие. |
| Август | 1. | «Праздник урожая» | Развлекательное мероприятие. |