**Приложение 4**

 **Таблица 5 Реализация второго этапа проекта**

|  |
| --- |
| **Этап II: Реализация проекта (**01.09. 2015 г – 25. 05.2016 г.) |
|  **Мероприятия** | **Сроки реализации** |  **Исполнители** |
|  **1** | **2** |  **3** |
| 1. Стартовая конференция | Сентябрь 2015  | Руководитель проекта,рабочая группа |
| 2. **Рациональная организация учебного процесса:*** соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки учащихся в инклюзивном образовательном пространстве;
* активное внедрение в процесс обучения и воспитания здоровьесберегающих технологий: метод проектов, групповые и игровые методы обучения;
* личностно – ориентированный подход к обучению;
* проведение оценки степени трудности новых учебных программ и методов обучения с целью адаптации их к функциональным возможностям учащихся инклюзивных классов.
 | В течение всего этапаВ течение всего этапаВ течение всего этапа | Руководитель проекта,рабочая группа, преподаватели, администрация. |
| **3.Психологическая поддержка учащихся:*** создание комфортного психологического климата в инклюзивном образовательном пространстве;
* психологическое сопровождение учащихся инклюзивных классов;
* индивидуальные консультации учащихся и их родителей;
* психологические тренинги для учащихся;
* проведение психологического мониторинга;
 | В течение всего этапаВ течение всего этапаежемесячно сентябрь, январь, май | Руководитель проекта,Рабочая группа, Преподаватели. |
| 4.  **Физкультурно–оздоровительная работа:*** полноценная и эффективная работа с учащимися всех групп здоровья;
* организация динамических пауз и часов, физкультминуток и тренингов на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке детей;
* Разработка программы комплексов утренней зарядки для учащихся совместно с преподавателями физического воспитания.
* совершенствование методики проведения сюжетных игр и физкультминуток;
* дыхательная гимнастика, сказкотерапия, светотерапия, музыкальная терапия и др.
 | В течение всего этапа | Руководитель проекта,Рабочая группа, преподаватели, |
| 5.  **Медицинское сопровождение:*** профилактические медицинские осмотры учащихся и вакцинация;
* создание и обновление электронных карт здоровья, медицинских паспортов школьников;
* контроль организации питания учащихся
 | По графикуСентябрьПостоянно | Руководитель проекта,вспомогательный персонал. |
| **6.Просветительская и методическая работа с педагогами, специалистами и родителями:*** повышение квалификации педагогов по проблемам инклюзивного образования,
* повышение уровня знаний родителей по проблеме,
* привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению мероприятий в инклюзивных классах
* Использование наглядной агитации: выпуск газет, буклетов, социальной рекламы.
 | В течение всего этапаВ течение всего этапаВ течение всего этапа | Руководитель проекта,вспомогательный персонал,преподаватели,эксперты, волонтеры, тьюторы. |
| **7.Научно – методическая работа:*** Обеспечение научно – методической литературой по проблемам инклюзивного образования
* Внедрение новых результатов научных достижений в области экологии, психологии, медицины в практику образовательного процесса.
* Контроль за недопустимостью использования в отношении учащихся и учителей непроверенных оздоровительных систем и методов.
 | В течение всего этапа | Руководитель проекта,вспомогательный персонал,администрация.  |
| **8.Профилактиктическая работа**: * рассаживание учащихся в классах с учётом дефектов зрения;
* физкультминутки для зрения, использование сенсорных кругов;
* гигиеническое нормирование учебного процесса: освещение, размеры учебной мебели, вентиляции учебных помещений, полиграфические параметры учебников и т.д.;
* использование элементов методики доктора В.Ф. Базарного;
* создание электронных тренажеров для глаз.
 | В течение всего этапа | Руководитель проекта,вспомогательный персонал,преподаватели, администрация лицея |
| 9. Выпуск и распространение информационно-методических материалов по проблеме инклюзивного образования | В течение всего этапа |  Руководитель проекта,вспомогательный персонал,преподаватели, администрация школы |
| 10.Выпуск буклетов, бюллетеней, разработка индивидуальных здоровьесберегающих программ. |
| 11. Подготовка и выпуск цикла передач на региональном телевидении. |