**Приложение 4**

**Таблица 5 Реализация второго этапа проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап II: Реализация проекта (**01.09. 2015 г – 25. 05.2016 г.) | | |
| **Мероприятия** | **Сроки реализации** | **Исполнители** |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. Стартовая конференция | Сентябрь 2015 | Руководитель проекта,  рабочая группа |
| 2. **Рациональная организация учебного процесса:**   * соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки учащихся в инклюзивном образовательном пространстве; * активное внедрение в процесс обучения и воспитания здоровьесберегающих технологий: метод проектов, групповые и игровые методы обучения; * личностно – ориентированный подход к обучению; * проведение оценки степени трудности новых учебных программ и методов обучения с целью адаптации их к функциональным возможностям учащихся инклюзивных классов. | В течение всего этапа  В течение всего этапа  В течение всего этапа | Руководитель проекта,  рабочая группа,  преподаватели, администрация. |
| **3.Психологическая поддержка учащихся:**   * создание комфортного психологического климата в инклюзивном образовательном пространстве; * психологическое сопровождение учащихся инклюзивных классов; * индивидуальные консультации учащихся и их родителей; * психологические тренинги для учащихся; * проведение психологического мониторинга; | В течение всего этапа  В течение всего этапа  ежемесячно  сентябрь, январь, май | Руководитель проекта,  Рабочая группа,  Преподаватели. |
| 4.  **Физкультурно–оздоровительная работа:**   * полноценная и эффективная работа с учащимися всех групп здоровья; * организация динамических пауз и часов, физкультминуток и тренингов на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке детей; * Разработка программы комплексов утренней зарядки для учащихся совместно с преподавателями физического воспитания. * совершенствование методики проведения сюжетных игр и физкультминуток; * дыхательная гимнастика, сказкотерапия, светотерапия, музыкальная терапия и др. | В течение всего этапа | Руководитель проекта,  Рабочая группа,  преподаватели, |
| 5.  **Медицинское сопровождение:**   * профилактические медицинские осмотры учащихся и вакцинация; * создание и обновление электронных карт здоровья, медицинских паспортов школьников; * контроль организации питания учащихся | По графику  Сентябрь  Постоянно | Руководитель проекта,  вспомогательный персонал. |
| **6.Просветительская и методическая работа с педагогами, специалистами и родителями:**   * повышение квалификации педагогов по проблемам инклюзивного образования, * повышение уровня знаний родителей по проблеме, * привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению мероприятий в инклюзивных классах * Использование наглядной агитации: выпуск газет, буклетов, социальной рекламы. | В течение всего этапа  В течение всего этапа  В течение всего этапа | Руководитель проекта,  вспомогательный персонал,  преподаватели,  эксперты,  волонтеры, тьюторы. |
| **7.Научно – методическая работа:**   * Обеспечение научно – методической литературой по проблемам инклюзивного образования * Внедрение новых результатов научных достижений в области экологии, психологии, медицины в практику образовательного процесса. * Контроль за недопустимостью использования в отношении учащихся и учителей непроверенных оздоровительных систем и методов. | В течение всего этапа | Руководитель проекта,  вспомогательный персонал,  администрация. |
| **8.Профилактиктическая работа**:   * рассаживание учащихся в классах с учётом дефектов зрения; * физкультминутки для зрения, использование сенсорных кругов; * гигиеническое нормирование учебного процесса: освещение, размеры учебной мебели, вентиляции учебных помещений, полиграфические параметры учебников и т.д.; * использование элементов методики доктора В.Ф. Базарного; * создание электронных тренажеров для глаз. | В течение всего этапа | Руководитель проекта,  вспомогательный персонал,  преподаватели,  администрация лицея |
| 9. Выпуск и распространение информационно-методических материалов по проблеме инклюзивного образования | В течение всего этапа | Руководитель проекта,  вспомогательный персонал,  преподаватели,  администрация школы |
| 10.Выпуск буклетов, бюллетеней, разработка индивидуальных здоровьесберегающих программ. |
| 11. Подготовка и выпуск цикла передач на региональном телевидении. |