Таблица 2

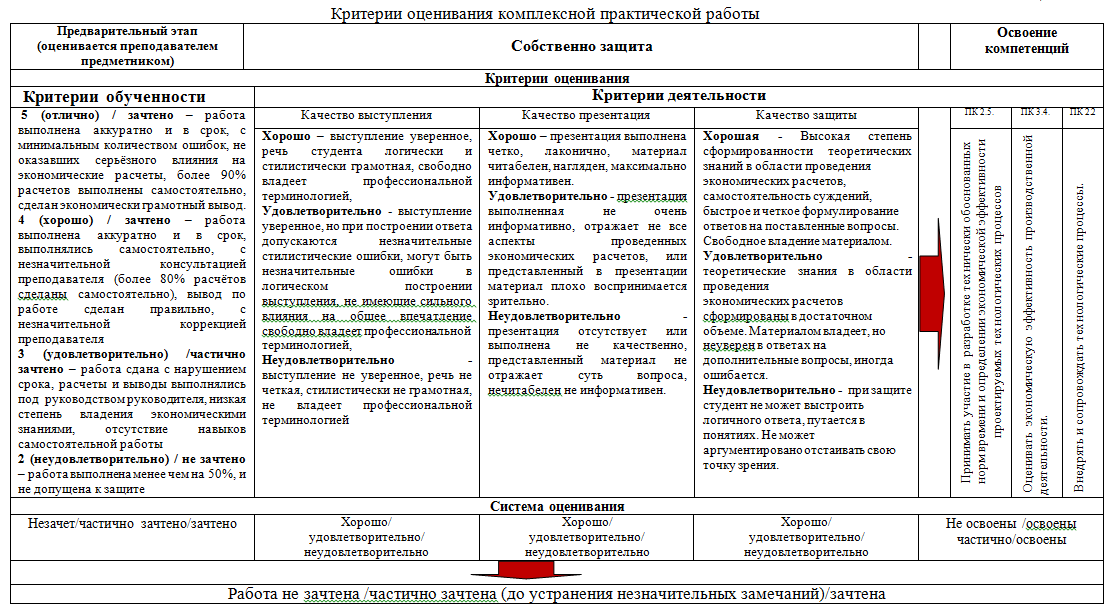


Таблица 3

Дифференциация критериев сформированности экономических компетенций в результате выполнения практической работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Крите  рии | **1 уровень**  ознакомительный  *(компетенция не сформирована)* | **2уровень**  репродуктивный  *(компетенция частично сформирована)* | **3 уровень**  продуктивный  *(компетенция сформирована)* |
| Критерии обученности | Характеризуется низким уровнем сформированности теоретических знаний в области планирования и организации производства, охраны труда и техники безопасности, производственной санитарии, качества выпускаемой  продукции и расчета экономической эффективности производства, низкий уровень владения профессиональной терминологией, не способность к самостоятельной работе | Достаточная сформированность теоретических знаний в области планирования и организации производства, охраны труда и техники безопасности, производственной санитарии, качества выпускаемой  продукции и расчета экономической эффективности производства, для самостоятельной работы по заданному алгоритму, владеет профессиональной терминологией на уровне достаточном для объяснения процессов, формирования выводов. | Характеризуется высокой степенью самостоятельности в поиске знаний. Высокая степень сформированности теоретических знаний в области планирования и организации производства, охраны труда и техники безопасности, производственной санитарии, качества выпускаемой  продукции и расчета экономической эффективности производства, свободно владеет профессиональной терминологией, способен к самостоятельной поисково – аналитической работе. |
| Учебно-деятельностные критерии | Недостаточный уровень сформированности умений пользоваться источниками (учебной, справочной, периодической литературой и интернетом) и извлекать информацию для решения профессиональных задач в области планирования и организации производства, охраны труда и техники безопасности, производственной санитарии, качества выпускаемой  продукции и расчета экономической эффективности производства, не способен перенести полученные теоретические знания в область практической деятельности | Характеризуется достаточным уровнем сформированности умений самостоятельно использовать информационные источники для решения задач в области планирования и организации производства, охраны труда и техники безопасности, производственной санитарии, качества выпускаемой  продукции и расчета экономической эффективности производства, способен к переносу и интерпретации теоретических знаний в практические умения. | Способен самостоятельно использовать информационные источники, обрабатывать полученный эмпирический материал, грамотно излагать состояние исследуемой проблемы, используя профессиональные термины, формулировать выводы и предложения в области планирования и организации производства, охраны труда и техники безопасности, производственной санитарии, качества выпускаемой  Продукции. Способен к целостному видению проблемы. |

Таблица 4

