**Содержание программы социально-педагогического практикума**

**«Социализация подростков «группы риска»**

**Занятие 1.«Знакомство с группой*»***

Цель: Знакомство участников группы, информирование о целях занятий, принятие групповых правил.

Задачи:

-формировать навыки работы в группе.

-воспитывать позитивное отношение к окружающим.

-развивать способности к установлению контакта.

Содержание:

1. Теоретическая часть:

 - Беседа о правилах поведения на занятиях.

2. Практическая часть:

- Приветствие и знакомство;

-процедура знакомства «Что в имени моем»;

- создание рисунка «Моя визитная карточка»;

- упражнение «Испорченный телефон»;

- упражнение «Королевство»;

- принятие групповых правил.

3. Рефлексия.

**Занятие 2 «Стыд и Совесть»**

Цель: побуждать подростков к самоанализу, к размышлению о себе, к поиску высоких нравственных идеалов.

Задачи:

-уточнить значение таких нравственных категорий, как совесть, стыд, раскаяние;

-формировать умение критически относиться к себе;

-воспитывать позитивное отношение к окружающим;

-давать честную оценку своих поступков.

Содержание:

1.Теоретическая часть

- Рассказ «Осколки в сердце»;

-интерактивная беседа «Что делать с нахалами?»

2. Практическая часть:

- Игра «Чего нужно стыдиться?»

- ситуации выбора. «Голос совести»;

-упражнения: «Минута раскаяния», «минута прощения».

3. Рефлексия.

**Занятие 3 «Добро и зло»**

Цель: Воспитывать у подростков доброжелательность, отзывчивость, доброту.

Задачи:

-Обсудить с подростками понятия «добро» и «зло»;

-познакомить с закономерностями проявления их в личности человека и в окружающей жизни;

-показать подросткам необходимость целенаправленного воспитания в себе доброты, побудить их к этому;

-привить основы нравственного поведения.

Содержание:

1.Теоретическая часть

- Понятия «добро» и «зло»;

- притча;

- пословицы и поговорки о добре и зле.

2. Практическая часть:

- Социологический вопрос: «Согласен – не согласен»;

- подведение результатов анкеты «Добрый ли вы человек?»;

- музыкальный фрагмент песни  «Твори добро»;

- просмотр мультфильма «Просто так».

3. Рефлексия

**Занятие 4 «Дружба*»***

Цель: воспитание дружеских отношений

Задачи:

-способствовать сплочению коллектива;

-научить ценить дружбу; умению различать взаимоотношения людей в соответствии с понятиями: друг, товарищ, приятель, знакомый;

-развивать коммуникативные, творческие и дискуссионные навыки.

Содержание:

1. Теоретическая часть:

- Что значит «дружить»?

- понятия «товарищ», «друг», «приятель», «знакомый»;

- качества друга;

- законы дружбы;

- пословицы и поговорки о дружбе;

- порядочность.

2. Практическая часть:

- Ассоциации к слову «Дружба»;

- анализ ситуаций;

- игра «Ромашка»;

- песня В. Шаинского “О дружбе”.

3.Рефлексия.

**Занятие 5 «Любовь*»***

Цель: Воспитание у подростков отношения к любви как к высшему чувству человека.

Задачи:

-Воспитывать уважительное отношение юноши к девушке и девушки к юноше;

-научить различать любовь и влюбленность;

-предоставить подросткам возможность высказать свое мнение в процессе беседы о формировании отношений.

Содержание:

1.Теоретическая часть:

- Философы о любви;

- три вида любви;

- любовь и влюбленность.

- притча;

- поговорки о любви;

- стихи о любви.

2. Практическая часть:

- Ситуации.

3.Рефлексия.

**Занятие 6 «Счастье*»***

Цель: знакомство подростков с понятием «счастье»; помочь осмыслить каждому подростку в течение мероприятия понятие «счастье» применительно к самому  себе.

1.Теоретическая часть:

- Понятие «счастье».

2.Практическая часть:

- Ситуации;

- дискуссия.

3. Рефлексия.

**Занятие 7 «Семья»**

Цель: формирование представлений о жизненном идеале семьи, навыков семейной дипломатии.

Задачи:

-Научить анализировать ситуации;

-научить вырабатывать собственную тактику принятия решений и способность видеть за отдельным фактом явление жизни.

Содержание:

1.Теоретическая часть:

- Понятия «Дом», «тепло дома», «счастливая семья», «родные люди», «конфликт»;

- стихотворение Л.Сусловой «А дом, заставленный добром - еще не дом»;

- песня «Родительский дом»

2.Практическая часть:

- Игра «Строители» (защита проектов);

- пригласительная открытка;

- игра «Компакт-опрос»;

- проблемные ситуации;

- упражнения психологического самоанализа и наблюдения.

3. Рефлексия.

**Занятие 8 «Честь и достоинство»**

Цель**:** усвоение подростками того, что честь и достоинство не только личное, но и общественное достояние.

Задачи:

-Научить подростков бережному отношению к общечеловеческим ценностям, достоинству;

-способствовать формированию правовой культуры, гражданской позиции и толерантного поведения;

-развивать навыки достойного поведения, навыков работы в группе, умения высказывать своё мнение, не нарушая прав других.

Содержание:

 1.Теоретическая часть:

- Беседа о таких понятиях как «Честь», «достоинство», «честь семьи», «честное имя», «человек чести», «честь мундира», «дело чести»;

-пословицы и поговорки о «чести» и «достоинстве»

 2.Практическая часть:

- Ситуации;

- тест

 3. Рефлексия.

**Занятие 9 «Культура поведения»**

Цель: Развитие умений у подростков вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения, правилами этикета, проработанными и внедренными самими подростками в результате групповой работы по темам.

Содержание:

1.Теоретическая часть:

- Понятия правила поведения, правила общения с окружающими, школьный этикет;

-понятие правила эффективного поведения и общения.

2.Практическая часть:

- Работа в группах на темы: школьный этикет, правила поведения учащихся на занятиях и мероприятиях, правила поведения в школе.

3.Рефлексия.

**Занятие 10 «Мое здоровье»**

Цель: усиление мотивации к ведению здорового образа жизни как необходимого условия самосовершенствования человека.

Задачи:

-Формировать активную позицию в отношении здорового образа жизни;

-формировать навыки ведения здорового образа жизни.

Содержание:

Теоретическая часть:

- Физкультура и спорт;

- питание;

- здоровье и гигиена;

- наркомания;

- алкоголизм;

- курение;

- полезные советы.

2.Практическая часть:

- Обсуждение теоретического материала;

- составление кластера.

3.Рефлексия.

**Занятие 11 «Навыки общения»**

Цель: формирование навыков общения

Задачи:

-Развивать способности устанавливать контакт с окружающими;

-способствовать созданию своих личностных качеств.

Содержание:

1.Теоретическая часть:

- Беседа «Общение подростков со сверстниками, общение со взрослыми».

2.Практическая часть:

- «Комплимент»;

- «знакомство»;

- «портрет»;

- «кто есть кто?»;

- «прощание».

3.Рефлексия.

**Занятие 12 «Толерантность и мы»**

Цель:воспитание у подростков доброжелательности, отзывчивости, взаимопонимания.

Задачи:

**-**развивать умение слушать и слышать другого человека, принимать его точку зрения;

-развить навыки самоанализа личности;

-повысить уровень сплоченности, взаимопонимания в коллективе;

-научить ценить различия между людьми и принимать других такими, какие они есть**.**

Содержание

1. Теоретическая часть

- Компьютерная презентация;

- притча «Бабочка».

2. Практическая часть

- Игра «Пойми меня»;

- упражнение «Ролевые ситуации»;

- упражнение «Я уникален, ты уникален. Вместе мы интересны друг другу»;

- упражнение - анализ притчи «Бабочка».

3. Рефлексия.

**Занятие 13 «Самопознание и самосовершенствование»**

Цель:расширение представления детей о самопознании, саморазвитии, самоопределении.

Задачи:

-Формировать положительную нравственную оценку таких качеств, как целеустремленность, воля, настойчивость;

-формировать желание работать над собой;

-побуждать подростков к анализу своих поступков, мыслей, чувств, к самонаблюдению, самопознанию, самосовершенствованию.

Содержание

1. Теоретическая часть

- Интерактивная беседа по теме «Зачем нужна самооценка?»

2. Практическая часть

- Работа в группах по теме «Определение уровня самооценки»;

- проблемная ситуация «Как себя оценить?»

- составление характеристики на себя (ответы на вопросы анкеты);

- Игра «Маска, я тебя знаю!»

3. Рефлексия.

**Занятие 14. «Формула успеха»**

Цель: Оценка уровня успешности группы и каждого учащегося в группе.

Задачи:

-Воспитание чувства ответственности за себя и за каждого в группе.

Содержание

1. Теоретическая часть

- Достижение успеха для человека;

-что мешает человеку добиться успеха;

- механизмы достижения успеха.

 2. Практическая часть

 - Упражнение «Формула удачи»;

 - упражнение «Я родом из детства».

 3. Рефлексия.

**Занятие 15. « Мой жизненный путь»**

Цель**:** Формулирование собственных жизненных ценностей

Задачи:

-Сформулировать собственные жизненные ценности;

-задуматься о важности определения основополагающих для выбора жизненной стратегии жизненных ценностей.

Содержание

1. Теоретическая часть

- Беседа о «счастье», «успехе», «цели».

2. Практическая часть

- Игра «На что потратить жизнь?»

- Работа в группах.

3. Рефлексия.