Приложение 1.

**Анкета для воспитанников.**

1. Какую роль играет человек в собственной успешности? Может успех – это случайность, удача, фортуна?
2. Что помогает достичь успеха? Какие качества человека помогают ему двигаться вверх по социальной лестнице?
3. Что должен делать (сделать) человек, чтобы добиться успеха?
4. Что вам мешает на сегодняшний день быть успешным в учебе?

**Анкета для родителей.**

1. Как вы считаете, может ли быть ребенок успешным? Что для этого требуется? Почему?
2. Какую роль играет родители в успехе своих детей? Может успех – это случайность, удача, фортуна?
3. Какое основное качество вашего характера помогает вам достигнуть успеха в деле?

**Урок бабочки.**

Я просил сил… А жизнь дала мне трудности, чтобы сделать меня сильным.

Я просил мудрости… А жизнь дала мне проблемы для разрешения.

Я просил богатства… А жизнь дала мне мозг и мускулы, чтобы я мог работать.

Я просил возможность летать…А жизнь дала мне препятствия, чтобы я их преодолевал.

Я просил любви… А жизнь дала мне людей, которым я мог помогать в их проблемах.

Я просил благ… А жизнь дала мне возможности.

Я ничего не получил из того, о чем просил.

Но я получил все, что мне было нужно.

Желаю каждому из вас достичь своего успеха в этой жизни.

**Советы психолога.**

**Чтобы помочь ребенку стать успешным:**

1. Помните, что будущее наших детей начинается сегодня.

2. Применяйте позитивные утверждения, визуализацию, признание успехов, устранение негатива, в первую очередь, в своей жизни.

3. Выбирайте соответствующие слова, чтобы воздействовать на мысли и поведение ребенка. Говорите ему, что нужно делать, вместо того, какое поведение нужно прекратить.

4. Научите ребенка составлять короткие и простые позитивные утверждения и использовать их.

5. Используйте активное воображение ребенка для визуализации желаемого результата.

6. Признавайте успехи ребенка.

7. Помогите ребенку негативные мысли заменять позитивными.

Советы практикующего психолога Ольги Чуриковой,

магистра социальной педагогики.