|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Ребёнок – существо разумное,**  **он хорошо знает потребности,**  **трудности и помехи своей жизни»**  **(Януш Корчак)**  **Памятка для родителей**  **5 «Б» класса МОУ «СОШ №11»**  **г.о.Электросталь**    **«Адаптация пятиклассников**  **к новым условиям учебы»**  **Классный руководитель**  **Бабаян Аида Юрьевна**  **2012 уч.г.** |
| **«Ваш ребенок – пятиклассник»**  **Некоторые проблемы пятиклассников:**  - в письменных работах пропускает буквы;  - не умеет применять правила, хотя знает их формулировку;  - с трудом решает математические задачи;  - плохо владеет умением пересказа;  - невнимателен и рассеян;  - неусидчив во время занятий, индивидуальной работы;  - не умеет работать самостоятельно;  - с трудом понимает объяснения учителя;  - постоянно что-то и где-то забывает;  - плохо ориентируется в пространстве (в том числе и в своей тетради);  - испытывает страх перед уроками, учителями, ситуациями проверки знаний;  - часто меняет приятелей, ни с кем не дружит подолгу; часто бывает одинок.  **Признаки возникшей дезадаптации школьника:**  1. Усталый, утомленный внешний вид ребенка.  2. Нежелание ребенка делиться своими впечатлениями о проведенном дне.  3. Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.  4. Нежелание выполнять домашние задания.  5. Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.  6. Жалобы на те или иные события , связанные со школой.  7. Беспокойный сон.  8. Трудности утреннего пробуждения, вялость.  9. Постоянные жалобы на плохое самочувствие  **Рекомендации для родителей**  **1.Безусловное при­нятие ребенка, несмотря на те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.** 2.Обязательное проявление родителями интереса к школе, классу, в котором учится ребенок, к каждому прожитому им школьному дню. Неформальное общение со своим ребенком после прошедшего школьного дня.  3.Недопустимость критики в адрес ребенка в присутствии других людей (учителей, сверстников). 4.Учет темперамента ребенка в период адаптации к школьному обучению. Медлительные и малообщительные дети гораздо труднее привыкают к новым условиям. 5.Предоставление ребенку самостоятельности в учебной работе и организация обоснованного контроля за его учебной деятельностью.  6.Поощрение ребенка, и не только за учебные успехи. Моральное стимулирование достижений ребенка. 7.Развитие самоконтроля, самооценки и самодостаточности ребенка. | **Как относится к отметкам ребенка.**   * Не ругайте своего ребенка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим. Если быть хорошим не получается, ребенок начинает врать и изворачиваться, чтобы быть в ваших глазах хорошим. * Сочувствуйте своему ребенку, если он долго трудился, но резуль­тат его труда не высок. Объясните ему, что важен не только высо­кий результат. Больше важны знания, которые он сможет приоб­рести в результате ежедневного, упорного труда. * Не заставляйте своего ребенка вымаливать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия. * Не учите своего ребенка ловчить, унижаться и приспосабливать­ся ради положительного результата в виде высокой отметки. с целями, методами и приемами развития жизненно важных навыков у детей   **Золотые правила воспитания для родителей**   * Любите своего ребенка, и пусть он никогда не усомнится в этом. * Принимайте ребенка таким, какой он есть, — со всеми достоинствами и недостатками. * Опирайтесь на лучшее в ребенке, верьте в его возможности. * Стремитесь понять своего ребенка, загляните в его мысли и чувства; почаще ставьте себя на его место. * Создайте условия для успеха ребенка; дайте ему возможность почувствовать себя сильным, умелым, удачливым. * Не пытайтесь реализовывать в ребенке свои несбывшиеся мечты и желания. * Помните, что воспитывают не слова, а личный пример. * Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми, особенно не ставьте их в пример. Помните, что каждый ребенок неповторим и уникален. * Не рассчитывайте на то, что ребенок вырастет таким, как вы хотите. * Помните, что ответственность за воспитание ребенка несете именно вы.   **Только добрый пример отца и матери может дать добрые всходы!** |