Приложение 4

 На этапе закрепления нового материала (7 – 10 минут) организовывается работа в парах, группах, поочередная работа у доски (когда дети друг за другом по очереди выходят к доске выполнять небольшое задание). Этот прием можно использовать и на других этапах урока. Таким образом, ученики продолжительное время на уроке находятся в движении, что свойственно их возрасту, они меньше устают, повышается их учебная мотивация.