|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЛИСТ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ10 б КЛАССА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.Тема урока:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_29.03.13*"Правильных многогранников вызывающе мало, но этот весьма скромный по численности отряд сумел пробраться в самые глубины различных наук".**Луи Кэррол****Правильный многогранник*** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***Определение***:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_– правильный многогранник, поверхность которого состоит из четырех правильных треугольников.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – правильный многогранник, поверхность которого состоит из шести правильных четырехугольников (квадратов))\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – правильный многогранник, поверхность которого состоит из восьми правильных треугольников.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – правильный многогранник, поверхность которого состоит из двенадцати правильных пятиугольников.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – правильный многогранник, поверхность которого состоит из двадцати правильных треугольников. | **Четыре стихии Платона**:Задание: Соедини стрелкой многогранник и символизирующую его стихию.

|  |
| --- |
| ОГОНЬ |
| ВОДА |
| ВОЗДУХ |
| ЗЕМЛЯ |
| ВСЕЛЕННАЯ |

Теорема Эйлера:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Исследовательская работа:**Группа №2:**вывести формулы полной поверхности правильных многогранников.Результат оформить в виде таблицы:Подсказка:1. Рассмотреть равносторонний треугольник
2. Вычислить его высоту
3. Вычислить площадь треугольника S:
4. Какая фигура является гранью многогранника?
5. Сколько таких фигур?

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Правильный многогранник | Грань(фигура) | Площадь полной поверхности |
| тетраэдр |  |  |
| гексаэдр |  |  |
| октаэдр |  |  |
| додекаэдр |  |  |
| икосаэдр |  |  |

**Домашнее задание:**рассчитать Sполн. для правильных многогранников при а=3+ учебник с.79 №271-275 |
| **Рефлексия:****Обведи смайлик соответствующий твоему настроению после урока:****Спасибо за активную работу на уроке!!!** |