Приложение 3.

**Примерное тематическое планирование классных часов**

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Воспитательные задачи | Основные мероприятия | Формы проведения |
| **«Интеллект»** (общеинтеллектуальное) | - расширять кругозор;  - воспитывать культуру умственного труда;  - сохранить любопытство и информационную насыщенность; | Час загадок и скороговорок  Весёлый счёт  «Что в лесу растёт? Кто в лесу живёт»  «Откуда пришла тетрадка?»  "Что? Где? Когда?"  «Кто много читает, тот много знает»  «Цветик-самоцветик» (наши комнатные растения)  Занимательный окружающий мир  День Космонавтики | конкурс  математический конкурс  экологическая викторина  познавательный час-игра интеллектуальный конкурс  литературная викторина  проект  конкурс  праздник-игра |
| **"Общение"** (социальное) | - приобщать к общественно - полезной деятельности;  - прививать культуру общения | «Твой класс, твоя школа»  "Книжкина больница"  "Праздник вежливости"  Операция "Чистюлька"  «Доброе слово – что ясный день»  «Правила поведения в школе»  «Веселье у Короля Зодиака»  «Мальчик и девочка» | беседа  операция  праздник  трудовой десант  беседа + ролевая игра  ролевая игра  астрологическая конкурс-игра  беседа-диалог |
| **"Нравственность"** (духовно-нравственное) | - приобщать обучающихся к общечеловеческим ценностям;  - создавать условия для проявления творческой индивидуальности,  воспитывать уважение к себе, чувство собственного достоинства | "Где я живу? Что я знаю о Покровке?"  «В гостях у осени»  «Поздравь учителя и воспитателя»  "Разговор о хлебе"  "Что такое хорошо и что такое плохо"  «Вежливые слова»  "Путешествие в страну Опрятности"  «Школа вежливости»  День защитников Отечества  День Победы (что я знаю о ВОВ) | беседа + фотопрезентация  экскурсия  беседа+КТД  беседа + презентация  ролевая игра  проект  этическая игровая программа  беседа + ролевая игра  праздник  беседа + книги |