Приложение

Характеристика заданий комплексной итоговой работы

.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основная часть работы  Итого, основная часть  Дополнительная часть  Итого, дополнительная часть | Номер задания | Учебный предмет,  раздел, тема | Проверяемые умения и учебный материал | Уровень сложности задания | Максимальный балл | |
| 1.1 | Русский язык | Умение различать тексты по типу: рассуждение, описание, повествование | базовый | 1 | |
| 1.2 | Чтение, выборочное чтение | Умение найти содержащийся в тексте ответ на поставленный вопрос | базовый | 1 | |
| 2.1 | Чтение, поисковое чтение | Умение найти в тексте основную мысль. | базовый | 1 | |
| 2.2 | Чтение | Умение работать с книгой, круг детского чтения | базовый | 1 | |
| 3.1 | Русский язык | Умение распознавать предложения с однородными членами | базовый | 1 | |
| 3.2 | Русский язык | Умение различать слова с приставкой в слове | базовый | 1 | |
| 3.3 | Русский язык | Умение писать слова с орфограммой- разделительный твёрдый знак | базовый | 1 | |
| 4 | Русский язык | Умение выделять грамматическую основу в распространённом предложении.  Умение указывать грамматические признаки существительных | базовый | 1 | |
| 5 | Математика | Умение анализировать и решать таблицей логическую задачу | базовый | 1 | |
| 6 | Математика | Умение решать составную текстовую задачу | базовый | 1 | |
| 7 | Окружающий мир | Умение устанавливать связи между деятельностью человека и условиями его жизни и быта в разных природных зонах | базовый | 1 | |
| 8 | Окружающий мир | Умение приводить примеры растений и животных природных зон | Базовый | 1 | |
| Чтение | | 2 задания  ( поисковое и выборочное чтение) | Базовый | 3 | |
| Русский язык | | 3 задания  ( правописание, орфография, морфология, морфемика). | базовый | 5 | |
| Математика | | 2 задания  (текстовые задачи) | базовый | 2 | |
| Окружающий мир | | 2 задания (природные зоны и их представители) | базовый | 2 | |
| Всего | | 8 заданий базового уровня , максимальный балл – 12, прогнозируемая успешность 6 более баллов. | | | |
| 9 | Окружающий мир | Умение соотносить год с веком | повышенный | | 1 |
| 10 | Чтение | Умение использовать простейшие приёмы анализа и интерпритации текста | повышенный | | 1 |
| 11 | Чтение | Круг чтения | Повышенный | | 1 |
| 12 | Математика | Умение самостоятельно находить в тексте недостающие данные | повышенный | | 1 |
| 13 | Русский язык | Умение построить текст - рассуждение | Повышенный | | 1 |
| Чтение | | 2 задания (работа с текстом) | повышенный | | 2 |
| Русский язык | | 1 задание (развитие речи) | повышенный | | 1 |
| Математика | | 1 задание ( решение текстовой задачи) | Повышенный | | 1 |
| Окружающий мир | | 1задание ( соотношение года и века) | повышенный | | 1 |
| Всего | | 5 заданий повышенного уровня трудности, максимальный балл - 5, прогнозируемая успешность-3 балла | | | |
| Вся работа в целом | | | Самостоятельность выполнения итоговой комплексной работы – дополнительные поощрительные баллы | | | 2 |
| Всего 8 заданий базового уровня ( от 0 до **12** баллов) и 5 заданий повышенного уровня ( о т 0 до 5 баллов)  Всего **17** баллов  *От 0 до 2 дополнительных поощрительных баллов за самостоятельность выполнения работы.*  **Итого: максимальное количество баллов за работу – 19 баллов.** | | | |