**Итоговая контрольная работа по русскому языку**

**за курс начальной школы**

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ученик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 вариант**

1. Найдите слова с безударными гласными, непроверяемые ударением:

больной перьевой

квартира стальной

2. Отметь, где безударная гласная в корне может быть проверена словом **слон:**

заслонить слониха

прислониться слоник

3. Отметь, где имеется приставка **«ПОД»:**

подрыв подорожник

подарок подорвать

4. Определите, в каких словах все согласные звуки твёрдые:

зачет чулок

закладка слойка

5. В каком варианте в обоих словах (ед. ч.) пропущена буква е?

в книг... и в тетрад....

на верхушк... ел...

по дорожк\_\_ к сторожк\_\_

на листочк\_\_ черёмух\_\_

6. Отметь, где пропущена буква И?

из колюч...го свитера по весенн...му лесу

к высочайш...м вершинам в син...м море

7. Отметь, где не нужно вставлять букву:

сер...це час...ный

Кирил... ужас...ный

8. Отметь , в каких словах ударение падает на четвертый слог:

племянница каракатица

канатоходец перерегистрация

9. В каком предложении подлежащее выражено именем существительным 3 склонения?

Петух в печи пироги печёт.

Кошка на окошке рубаху шьёт.

Мышь в ступе горох толчёт.

Конь у крыльца копытом бьёт.

10. При написании какого слова нужно использовать правило: «Безударную гласную в корне слова проверяйте ударением».

п...белка молод...сть

г...зета л... нивый

11 . Определи падеж имён прилагательных в предложении.

Болотные птицы полетели на теплый юг.

12. Запиши цифры, на месте которых должны стоять запятые в предложении.

Охотники(1) отвязали (2) лодку(3) уложили (4) в нее

рюкзак(5) оттолкнулись(6) от берега(7) и поплыли.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. а)Распредели все слова на группы по одному признаку и укажи этот признак.

Масса, булавка, суббота, росинка, солнце, сказка, аллея, новинка, местность, брошка, сердце. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Можно ли разделить эти слова на группы по другому признаку? Объясни.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Вставь в номера предложений, чтобы получился связный текст?

Вдруг поплавок запрыгал в воде и утонул.

Хороша будет ушица!

Плавники у окуня красные, а спинка тёмно-зелёная.

Дёрнул рыбак удочку и вытащил окунька.

Закинул рыболов в речку удочку и ждёт.

15. Допиши 3-4 предложения, продолжив текст.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Всего баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка за общее впечатление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговая контрольная работа по русскому языку**

**за курс начальной школы**

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ученик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 вариант**

1. Найдите слово с безударными гласными, непроверяемые ударением:

кольцо девятый

болото наводнение

2. Отметь, где безударная гласная в корне может быть проверена словом **сор:**

насорил сорный

сорвал курсор

3. Отметь, где имеется приставка **«ОБ»**

обварить оберегать

обладать обожествлять

4. Определите, в каких словах все согласные звуки мягкие

учишь соль

мяч цель

5. В каком варианте в обоих словах (ед. ч.) пропущена буква е?

появились на топол\_\_ и сирен\_\_

оседает на шапк\_\_ и воротник\_\_

около дач.. на тропк...

у Серёж… и Зо…

6.Отметь, где пропущена буква Е?

за колюч...м кустом дремуч...й лес

мимо ближн...го озера над горящ...м костром

7. Отметь, где не нужно вставлять букву:

мес...ный прекрас...ная

грип... пос...ный

8. Отметь, в каких словах ударение падает на второй слог

километр звоните

сторожит документ

9. В каком предложении подлежащее выражено именем существительным 3 склонения?

Мы слушали речь выступающего. Рожь жнет комбайн.

В поле колосится рожь. Пень зарос мхом.

10. При написании какого слова нужно использовать правило: «Безударную гласную в корне проверяйте ударением».

помашет храбрость

весенний картина

11 . Определи падеж имён прилагательных в предложении.

Корни молодой яблони тянут из земли сладкие соки.

12. Запиши цифры, на месте которых должны стоять запятые в предложении.

Ручей струится (1) журчит (2) и падает с камня на камень (3)пропадает в траве (4) и появляется снова.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. а)Распредели все слова на группы по одному признаку и укажи этот признак.

Гнездо, грамм, букашка, касса, полянка, солнце, лавка, ванна, праздник, ходьба, сердце. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б)Можно ли разделить эти слова на группы по другому признаку? Объясни.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Вставь в номера предложений, чтобы получился связный текст?

Скоро у них вывелись аистята.

На старом дереве аисты свили гнездо.

Радовались аистята вкусной еде.

С раннего утра до позднего вечера родители носили им из болота лягушек и рыбёшек.

Они благодарно хлопали широкими крыльями и звонко щёлкали крепкими клювами.

15. Допиши 3-4 предложения, продолжив текст.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Всего баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка за общее впечатление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_