**Итоговая контрольная работа по русскому языку**

**за курс начальной школы**

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ученик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **1 вариант**

1. Найдите слова с безударными гласными, непроверяемые ударением:

 больной перьевой

 квартира стальной

 2. Отметь, где безударная гласная в корне может быть проверена словом **слон:**

 заслонить слониха

 прислониться слоник

 3. Отметь, где имеется приставка **«ПОД»:**

 подрыв подорожник

 подарок подорвать

4. Определите, в каких словах все согласные звуки твёрдые:

 зачет чулок

 закладка слойка

5. В каком варианте в обоих словах (ед. ч.) пропущена буква е?

 в книг... и в тетрад....

 на верхушк... ел...

 по дорожк\_\_ к сторожк\_\_

 на листочк\_\_ черёмух\_\_

6. Отметь, где пропущена буква И?

 из колюч...го свитера по весенн...му лесу

 к высочайш...м вершинам в син...м море

 7. Отметь, где не нужно вставлять букву:

 сер...це час...ный

 Кирил... ужас...ный

8. Отметь , в каких словах ударение падает на четвертый слог:

 племянница каракатица

 канатоходец перерегистрация

9. В каком предложении подлежащее выражено именем существительным 3 склонения?

 Петух в печи пироги печёт.

 Кошка на окошке рубаху шьёт.

 Мышь в ступе горох толчёт.

 Конь у крыльца копытом бьёт.

 10. При написании какого слова нужно использовать правило: «Безударную гласную в корне слова проверяйте ударением».

 п...белка молод...сть

 г...зета л... нивый

11 . Определи падеж имён прилагательных в предложении.

Болотные птицы полетели на теплый юг.

 12. Запиши цифры, на месте которых должны стоять запятые в предложении.

Охотники(1) отвязали (2) лодку(3) уложили (4) в нее

рюкзак(5) оттолкнулись(6) от берега(7) и поплыли.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 13. а)Распредели все слова на группы по одному признаку и укажи этот признак.

Масса, булавка, суббота, росинка, солнце, сказка, аллея, новинка, местность, брошка, сердце. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 б) Можно ли разделить эти слова на группы по другому признаку? Объясни.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 14. Вставь в номера предложений, чтобы получился связный текст?

 Вдруг поплавок запрыгал в воде и утонул.

 Хороша будет ушица!

 Плавники у окуня красные, а спинка тёмно-зелёная.

 Дёрнул рыбак удочку и вытащил окунька.

 Закинул рыболов в речку удочку и ждёт.

 15. Допиши 3-4 предложения, продолжив текст.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Всего баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка за общее впечатление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговая контрольная работа по русскому языку**

**за курс начальной школы**

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ученик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **2 вариант**

1. Найдите слово с безударными гласными, непроверяемые ударением:

 кольцо девятый

 болото наводнение

 2. Отметь, где безударная гласная в корне может быть проверена словом **сор:**

 насорил сорный

 сорвал курсор

 3. Отметь, где имеется приставка **«ОБ»**

 обварить оберегать

 обладать обожествлять

4. Определите, в каких словах все согласные звуки мягкие

 учишь соль

 мяч цель

5. В каком варианте в обоих словах (ед. ч.) пропущена буква е?

 появились на топол\_\_ и сирен\_\_

 оседает на шапк\_\_ и воротник\_\_

 около дач.. на тропк...

 у Серёж… и Зо…

6.Отметь, где пропущена буква Е?

 за колюч...м кустом дремуч...й лес

 мимо ближн...го озера над горящ...м костром

 7. Отметь, где не нужно вставлять букву:

 мес...ный прекрас...ная

 грип... пос...ный

8. Отметь, в каких словах ударение падает на второй слог

 километр звоните

 сторожит документ

 9. В каком предложении подлежащее выражено именем существительным 3 склонения?

 Мы слушали речь выступающего. Рожь жнет комбайн.

 В поле колосится рожь. Пень зарос мхом.

 10. При написании какого слова нужно использовать правило: «Безударную гласную в корне проверяйте ударением».

 помашет храбрость

 весенний картина

 11 . Определи падеж имён прилагательных в предложении.

Корни молодой яблони тянут из земли сладкие соки.

 12. Запиши цифры, на месте которых должны стоять запятые в предложении.

Ручей струится (1) журчит (2) и падает с камня на камень (3)пропадает в траве (4) и появляется снова.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 13. а)Распредели все слова на группы по одному признаку и укажи этот признак.

Гнездо, грамм, букашка, касса, полянка, солнце, лавка, ванна, праздник, ходьба, сердце. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 б)Можно ли разделить эти слова на группы по другому признаку? Объясни.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 14. Вставь в номера предложений, чтобы получился связный текст?

 Скоро у них вывелись аистята.

 На старом дереве аисты свили гнездо.

 Радовались аистята вкусной еде.

 С раннего утра до позднего вечера родители носили им из болота лягушек и рыбёшек.

 Они благодарно хлопали широкими крыльями и звонко щёлкали крепкими клювами.

 15. Допиши 3-4 предложения, продолжив текст.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Всего баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка за общее впечатление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_