Приложение 2.

КОНСПЕКТ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ\*

**«Куклы и качели в традициях народа коми»**

Мероприятие месячника КТД «Дни Коми культуры»,

посвященного 90-летию Республики Коми,

по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание»

**6-7 классы**

 (ответственный – 6б класс)

Форма: посиделки

**Задачи:**

*Коррекционно-обучающая –* дать знания об использовании традиционных кукол и качелей в поверьях народов коми;

*Коррекционно-воспитательная –* воспитывать национальную гордость, уважение к традициям народа коми;

*Коррекционно-развивающая –* развивать способность принимать многообразие сведений о традициях, понимать их значимость в жизни народа.

**Оборудование.**

- куклы: деревянная, из ниток, из ткани;

- медиапрезентация с фотографиями и рисунками коми кукол и разных видов качелей с их названиями на коми языке.

**Место проведения:** игровая комната класса-группы.

**Ход мероприятия**

**Подготовительный этап.**

С детьми: подготовить сообщения о куклах и качелях в традициях народа коми, изготовить традиционные коми куклы.

**Вводная часть.**

*Демонстрация медиапрезентации в течение всего мероприятия.*

*Ведущий.*

У каждого народа существуют определенные традиции, соблюдение которых, особенно в старину, являлось священным долгом.

У народов коми множество таких традиций. С некоторыми из них мы сегодня познакомимся.

**Основная часть.**

*Ведущий.*

Традиционные куклы народа коми.

Через кукол, выполненных из различных материалов, как своими руками, так и фабричных, дети знакомились с традициями народов. Мамы, бабушки трепетно, ненавязчиво раскрывали различные тайны, обряды. У сельских коми была широко распространена традиция изготовления из ткани, дерева, кости, соломы, бумаги детских игрушек – *акань*.

*В период рассказа разные виды кукол передаются воспитанниками из рук в руки.*

*Воспитанник 1.*

У каждой девочки было столько кукол, сколько человек в семье ребенка. Куклам не давали имен членов семьи, чтобы обезопасить живых, исключить возможность порчи и сглаза.

Для изготовления кукол и одежды для них использовали только новые ткани. По поверьям коми одежда, пропитанная запахом живого человека, является его *вуджöр* - тенью.

Считается, что закопав в землю куклу, одетую в такую одежду, можно наслать неминуемую болезнь или даже гибель на живого человека.

*Воспитанник 2.*

У северных коми девочки бережно хранили кукол в специальных меховых сумках – *падко*, у южных коми – в берестяных коробах – *акань оласъя видзны* – вместе с пуговицами и лоскутками, из которых шили кукол. Впоследствии, повзрослев, девушка передавала свое кукольное хозяйство младшей сестре или своей дочери.

*Воспитанник 3.*

Долгое время куклам не рисовали лицо, опасаясь того, что кукла могла ожить и сделаться опасной для человека. Считалось, что если дети играют куклой с глазами, стоячими как у колдуна, то они могут сами ослепнуть или принесут в дом несчастье. На пасхальной неделе у входа в жилое помещение вывешивалась соломенная кукла – оберег от нечистой силы.

*Воспитанник 4.*

В колдовской практике коми известен прием наказания за воровство с помощью деревянной куклы, изображающей подозреваемого: считалось, что пострадавший может погубить вора, если закопает в землю такую куклу с произнесением определенных заклинаний.

*Ведущий.*

По поверьям коми-пермяков в гроб умершему колдуну обязательно надо положить 7 кукол, иначе он может увести за собой в могилу 7 человек. Колдовских кукол обычно делали из "нечистого" дерева – осины, а кукол для детей – из березы или сосны. А еще кукол делали из *вожа лы* – кости с развилкой у глухаря, тетерева, утки. Такие косточки - куклы наделялись функцией любовных талисманов: считалось, что девушка может легко приворожить парня, дотронувшись до его одежды *вожа лы* или закрепив ее на одежде.

Традиционное качание на качелях.

Кроме кукол у народов коми было традиционное качание на качелях, которое приурочивалось к определенным праздникам. Устраивать качание на качелях с приходом весны – древняя традиция многих народов, в том числе и финно-угорских, коми. Маятниковое движение качелей связывается с мотивом смерти и возрождения, увеличения плодородия земли, весенним пробуждением природы. Кроме того, качели – универсальный символ цикличности времени.

*Воспитанник 1.*

*Пасхальные* качели сооружали неженатые парни до наступления рассвета накануне Светлого воскреснья – *Ыджид лун*. Обычно их устанавливали либо около церкви, либо недалеко от кладбища, либо на лугу за селом. (В настоящее время в селе Петрунь на берегу реки Уса устанавливают до 10 качелей). В некоторых случаях качели вешали между двумя деревьями (сосной и березой), а также прочной ветви дерева.

*Воспитанник 2.*

Наиболее интересные качели называли именами мастеров, которые их изготовили: *Опонь Вань Потан, Ларей Миш Потан* и т. д. (*потан* – в переводе с коми колыбель, люлька)

*Воспитанник 3.*

На больших Пасхальных качелях разрешалось качаться неженатой молодежи старше 16 лет только с полудня до наступления сумерек. Дети и подростки качались на веревочных качелях, которые вешались в домах. Практиковалось качание на молодых березах.

*Воспитанник 4.*

Часто при качании на качелях проводились различные игры. Например, у летских коми качающимся кидали лапти. Тот, кто поймает летящий лапоть, качается следующим. И еще: качающиеся сильно раскачивались и в момент максимального подъема прыгали в стог сена.

*Ведущий.*

Кроме традиционных кукол и качелей у коми были и другие развлечения и игры. Излюбленной забавой детей и подростков было скакание на доске (*чеччалöм*). Устраивались соревнования: кто, прыгая на доске, дольше не спрыгнет на землю. Если нога соскользнула, прыгун уступает доску другому.

**Заключение.**

*Рефлексия.*

- Какие из старинных традиционных развлечений и игр народа коми вас заинтересовали? Почему?

- Во что захотелось поиграть? Что для этого нужно сделать?

Участники посиделок делятся мнениями, задают вопросы, если они возникли, и делают совместно с воспитателями вывод:

- старинные традиции народов коми интересны и важны;

- их использование в наше время сделало бы жизнь интереснее, насыщеннее;

- через знакомство с традициями можно много узнать о жизни наших предков.

*Задания по классам-группам*. К следующему мероприятию (прогулка «Качание на качелях и скакание на доске») изготовить качели и оборудование для скакания на доске.

*\*Составитель конспекта воспитательного мероприятия:*

Шишова Любовь Александровна, воспитатель ГБОУ «Школа-интернат №3» г. Сыктывкара