**План занятий**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | **Кол-во часов** | **Виды**  **познавательной**  **деятельности** | **Знания и умения** | **Использование ИКТ, оборудование** | **Примечание** |
| **Тема 1. Введение (4 часа)** | | | | | | |
| 1 | Спецификация экзаменационной работы по обществознанию для выпускников 11 класса | 1 | Лекция с элементами беседы | Структура проверочной работы  Виды заданий  Критерии к оцениванию  Содержательные  линии | Спецификация, кодификатор экзаменационной работы по обществознанию,  презентация |  |
| 2 | Кодификатор экзаменационной работы по обществознанию для выпускников 11 класса | 1 | Лекция с элементами беседы | Структура проверочной работы  Виды заданий  Критерии к оцениванию  Содержательные  линии | Кодификатор экзаменационной работы по обществознанию,  презентация |  |
| 3 | Демонстрационный вариант КИМ по обществознанию | 1 | Лекция с элементами беседы | Структура работы  Виды заданий  Критерии к оцениванию  Содержательные  линии | Демоверсия  экзаменационной работы по обществознанию,  презентация |  |
| 4 | Демонстрационный вариант КИМ по обществознанию | 1 | Практическая работа | Выполнение КИМа | КИМ по обществознанию,  презентация |  |
| **Тема2. Решение заданий различных типов (9 часов)** | | | | | | |
| 5 | Основные типы заданий | 1 | Практическая работа | Выполнение заданий по характеру ответа; в зависимости от предлагаемого вида познава-тельной деятельности | Демоверсия  экзаменационной работы по обществознанию,  презентация |  |
| 6 | Специфика заданий по уровню сложности. | 1 | Практическая работа | Выполнение заданий по уровню сложности, на сравнение, на классификацию | Демоверсия  экзаменационной работы по обществознанию,  презентация |  |
| 7 | Специфика заданий на сравнение, на классификацию. | 1 | Практическая работа | Выполнение заданий по уровню сложности, на сравнение, на классификацию | Демоверсия  экзаменационной работы по обществознанию,  презентация |  |
| 8 | Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия | 1 | Практическая работа | Выполнение заданий на распределение позиций по группам и установления соответствия; на выбор признака указанного понятия | Презентация «ЕГЭ по обществознанию» |  |
| 9 | Задания на установление соответствия | 1 | Практическая работа | Выполнение заданий на распределение позиций по группам и установления соответствия; на выбор признака указанного понятия | Презентация «ЕГЭ по обществознанию» |  |
| 10 | Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. | 1 | Практическая работа | Выполнение заданий на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Как правильно выбрать признак указанного понятия? Как по признаку установить понятие? Задания на конкретизацию | Презентация «ЕГЭ по обществознанию» |  |
| 11 | Разновидности заданий-задач. | 1 | Практическая работа | Решение заданий-задач Умения, необходимые для правильного решения задач | Презентация «ЕГЭ по обществознанию» |  |
| 12 | Алгоритм выполнения задания-задачи с открытым ответом. | 1 | Практическая работа | Решение заданий-задач Алгоритм выполнения заданий-задач с открытым ответом | Презентация «ЕГЭ по обществознанию» |  |
| 13 | Решение задач с выбором ответа. | 1 | Практическая работа | Решение заданий-задач | Презентация «ЕГЭ по обществознанию» |  |
| **Тема 3. Решение заданий части С (16 часов).** | | | | | | |
| 14-15 | Работа с текстами документов.  Задания С1-С4. | 2 | Практическая работа | Работа с текстами документов, характер заданий к тексту Интерпретация и анализ текста Умение интерпретировать и анализировать текст документа | Презентация «ЕГЭ по обществознанию» |  |
| 16-17 | Интерпретация и анализ текста документа | 2 | Практическая работа | Умение интерпретиро-вать и анализировать | Презентация «ЕГЭ по обществознанию» | Необходимо внимательно прочитать как текст, так и вопросы к нему.  Важно в процессе предварительного чтения четко опреде­лить, к какой содержательной линии курса обществознанияотносится предложенный текст. |
| 18-19 | Характер заданий к тексту документа | 2 | Практическая работа | Умение анализировать текст | Презентация «ЕГЭ по обществознанию» |  |
| 20-21 | Задание С5 (задание на перечисление признаков какого-либо явления, объектов одного класса). | 2 | Практическая работа |  |  | Задание С5. – задание повышенного уровня. Оно дает возможность оценить знание признаков основных понятий обществоведческого курса, различных социальных явлений, порождающих их причин и возможных последствий.  Встречаются две модели этого задания:   * первая модель предполагает перечисление некоторого количества заданных элементов (свойств, проявлений и т.п.): вторая модель предполагает определение понятия и составление с ним двух информативных предложений, отражающих определенные теоретические или фактические обществоведческие данные |
| 22-23 | Задание С6 (задание на раскрытие какого-либо теоретического положения, понятия на примере) | 2 | Практическая работа |  |  | Рассматриваемый тип заданий – задания со свободным развернутым ответом высокого уровня сложности.  В условии задания содержится указание на социальный объект или процесс и требование проиллюстрировать, подтвердить или раскрыть какую-либо его сторону или их взаимосвязь с помощью примеров из социальной жизни. |
| 24-25 | Решение познавательных задач (С7) | 2 | Практическая работа |  |  |  |
| 26-27 | Задание С8 (задание на составление сложного плана) | 2 | Практическая работа |  |  | Данное задание нацелено на проверку умения ученика составлять сложный план рассказа по обществоведческой тематике. |
| 28 | Эссе. | 1 | Практическая работа | Эссе по обществознанию и его особенности Типы эссе по обществознанию Как выбрать тему эссе на экзамене? Требования к структуре эссе |  |  |
| 29 | Эссе. | 1 | Практическая работа | Эссе по обществознанию и его особенности Типы эссе по обществознанию Как выбрать тему эссе на экзамене? Требования к структуре эссе |  |  |
| **Тема 4. Решение КИМов. Закрепление изученного за год(4 часа).** | | | | | | |
| 30-31 | Тренировочный тест 1 | 2 | Практическая работа | Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности | КИМы |  |
| 32-33 | Тренировочный тест 2 | 2 | Практическая работа | Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности | КИМы |  |
| **Тема 5. Итоговое повторение (1 час).** | | | | | | |
| 34 | Итоговое занятие | 1 | Практическая работа | Обобщение и систематизация изученного в течение года |  |  |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | **Кол-во часов** | **Виды**  **познавательной**  **деятельности** | **Знания и умения** | **Использование ИКТ, оборудование** | **Примечание** |
| **Тема 1. Введение (4 часа)** | | | | | | |
| 1-2 | Особенности ЕГЭ по обществозна-нию в данном учебном году, анализ результатов экзамена прошлом учебном году. | 2 | Лекция с элементами беседы | Структура проверочной работы  Виды заданий  Критерии к оцениванию  Содержательные  линии | Спецификация, кодификатор экзаменационной работы по обществознанию презентация |  |
| 3-4 | Демонстрационный вариант КИМ по обществознанию | 2 | Лекция с элементами беседы | Структура проверочной работы  Виды заданий  Критерии к оцениванию  Содержательные  линии | Демоверсия  экзаменационной работы по обществознанию презентация |  |
| **Тема 2. «Общество» (4 часа).** | | | | | | |
| 5 | Общество- сложная, динамично развивающиеся система. | 1 | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | Основные понятия и категории содержательной линии  Характеризовать с научной позиции основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы | Электронное учебное пособие «Обществознание, 8-11 класс», КИМы |  |
| 6. | Общество и природа. Общество и культура. | 1 | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | Основные понятия и категории содержательной линии  Характеризовать с научной позиции основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы | Электронное учебное пособие «Обществознание, 8-11 класс», КИМы |  |
| 7. | Взаимосвязь сфер общественной жизни. Социальные институты. | 1 | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | Основные понятия и категории содержательной линии  Характеризовать с научной позиции основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы | Электронное учебное пособие «Обществознание, 8-11 класс», КИМы |  |
| 8. | Многовариантность развития общества. Типы обществ. Прогресс. Глобализация. глобальные проблемы. | 1 | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | Основные понятия и категории содержательной линии  Характеризовать с научной позиции основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы | Электронное учебное пособие «Обществознание, 8-11 класс», КИМы |  |
| **Тема 3. «Человек» (4 часа).** | | | | | | |
| 9 | Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). | 1 | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | Основные понятия и категории содержательной линии  Извлекать необходимую социальную информацию из различных источников  Систематизировать и классифицировать представленные данные по предложенным критериям | Электронное учебное пособие «Обществознание, 8-11 класс», КИМы |  |
| 10 | Потребности человека. Деятельность.  Цель и смысл жизни человека. | 1 | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | Основные понятия и категории содержательной линии  Извлекать необходимую социальную информацию из различных источников  Характеризовать проблемы человека в современном мире  Систематизировать и классифицировать представленные данные по предложенным критериям | Электронное учебное пособие «Обществознание, 8-11 класс», КИМы |  |
| 11 | Индивид, индивидуальность, личность. Социализация. | 1 | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | Основные понятия и категории содержательной линии  Извлекать необходимую социальную информацию из различных источников  Систематизировать и классифицировать представленные данные по предложенным критериям | Электронное учебное пособие «Обществознание, 8-11 класс», КИМы |  |
| 12 | Внутренний мир человека. Самопознание. Свобода и ответственность. | 1 | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | Основные понятия и категории содержательной линии  Извлекать необходимую социальную информацию из различных источников  Систематизировать и классифицировать представленные данные по предложенным критериям | Электронное учебное пособие «Обществознание, 8-11 класс», КИМы |  |
| **Тема 4. «Познание» (3 часа).** | | | | | | |
| 13 | Познание мира. Формы познания. | 1 | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | Основные понятия и категории содержательной линии  Анализировать и интерпретировать социальную информацию  Сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия | Электронное учебное пособие «Обществознание, 8-11 класс», КИМы |  |
| 14. | Истина и ее критерии. | 1 | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | Основные понятия и категории содержательной линии  Анализировать и интерпретировать социальную информацию | Электронное учебное пособие «Обществознание, 8-11 класс», КИМы |  |
| 15. | Виды человеческих знаний. | 1 | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | Основные понятия и категории содержательной линии  Анализировать и интерпретировать социальную информацию | Электронное учебное пособие «Обществознание, 8-11 класс», КИМы |  |
| **Тема 5. «Экономика» (4 часа).** | | | | | | |
| 16 | Экономика: наука и хозяйство. Собственность. | 1 | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | Основные понятия и категории содержательной линии  Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | Электронные учебные пособия «Обществознание, 8-11 класс», «Экономика и право. 10-11 классы», КИМы |  |
| 17. | Экономические системы. Измерители экономической деятельности. Экономический цикл. Экономический рост. | 1 | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | Основные понятия и категории содержательной линии  Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | Электронные учебные пособия «Обществознание, 8-11 класс», «Экономика и право. 10-11 классы», КИМы |  |
| 18. | Многообразие рынков. Разделение труда. Обмен, торговля. | 1 | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | Основные понятия и категории содержательной линии  Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | Электронные учебные пособия «Обществознание, 8-11 класс», «Экономика и право. 10-11 классы», КИМы |  |
| 19. | Государственный бюджет. Государственный долг. Денежно-кредитная политика. | 1 | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | Основные понятия и категории содержательной линии  Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | Электронные учебные пособия «Обществознание, 8-11 класс», «Экономика и право. 10-11 классы», КИМы |  |
| **Тема 6. «Социальная сфера» (3 часа).** | | | | | | |
| 20 | Социальные группы и их классификация. Социальный статус и социальная роль. | 1 | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | Основные понятия и категории содержательной линии  Выявлять внутренние и внешние связи (причинно-следственные, логические, функциональные) изученных социальных объектов | Электронное учебное пособие «Обществознание, 8-11 класс»,  презентация с тестами, КИМы |  |
| 21 | Стратификация, мобильность, нормы и отклоняющееся поведение. | 1 | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | Основные понятия и категории содержательной линии  Выявлять внутренние и внешние связи (причинно-следственные, логические, функциональные) изученных социальных объектов | Электронное учебное пособие «Обществознание, 8-11 класс»,  презентация с тестами, КИМы |  |
| 22 | Семья Социальный конфликт. Межнациональные отношения. | 1 | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | Основные понятия и категории содержательной линии  Выявлять внутренние и внешние связи (причинно-следственные, логические, функциональные) изученных социальных объектов | Электронное учебное пособие «Обществознание, 8-11 класс»,  презентация с тестами, КИМы |  |
| **Тема7. «Политическая сфера» (4 часа).** | | | | | | |
| 23 | Власть. Политическая система. | 1 | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | Основные понятия и категории содержательной линии  Раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия. | Электронное учебное пособие «Обществознание, 8-11 класс», презентация с тестами, КИМы |  |
| 24 | Признаки, функции и формы государства. Государственный аппарат. | 1 | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | Основные понятия и категории содержательной линии  Раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия. | Электронное учебное пособие «Обществознание, 8-11 класс», презентация с тестами, КИМы |  |
| 25 | Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. | 1 | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | Основные понятия и категории содержательной линии  Раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия. | Электронное учебное пособие «Обществознание, 8-11 класс», презентация с тестами, КИМы |  |
| 26 | Политический режим. Гражданское общество и правовое государство. | 1 | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | Основные понятия и категории содержательной линии  Раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия. | Электронное учебное пособие «Обществознание, 8-11 класс», презентация с тестами, КИМы |  |
| **Тема 8. «Право»(4 часа).** | | | | | | |
| 27 | Право, система права. Источники права. | 1 | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | Основные понятия и категории содержательной линии  Оценивать реальные явления и тенденции общественного развития, действия субъектов социальной жизни, различные суждения о социальных объектах с позиций научного знания, социальных норм, принципов гуманизма | Электронные учебные пособия «Обществознание, 8-11 класс», «Экономика и право. 10-11 классы», «Консультант Плюс», КИМы |  |
| 28 | Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. | 1 | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | Основные понятия и категории содержательной линии  Оценивать реальные явления и тенденции общественного развития, действия субъектов социальной жизни, различные суждения о социальных объектах с позиций научного знания, социальных норм, принципов гуманизма | Электронные учебные пособия «Обществознание, 8-11 класс», «Экономика и право. 10-11 классы», «Консультант Плюс», КИМы |  |
| 29 | Конституция РФ | 1 | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | Основные понятия и категории содержательной линии | Электронные учебные пособия «Обществознание, 8-11 класс», «Экономика и право. 10-11 классы», «Консультант Плюс», КИМы |  |
| 30 | Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в РФ. | 1 | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | Основные понятия и категории содержательной линии  Оценивать реальные явления и тенденции общественного развития, действия субъектов социальной жизни, различные суждения о социальных объектах с позиций научного знания, социальных норм, принципов гуманизма | Электронные учебные пособия «Обществознание, 8-11 класс», «Экономика и право. 10-11 классы», «Консультант Плюс», КИМы |  |
| **Тема 9. «Духовная сфера» (2 часа).** | | | | | | |
| 31 | Культура Формы и разновидности культуры. | 1 | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | Основные понятия и категории содержательной линии  Формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам | Электронное учебное пособие «Обществознание, 8-11 класс»,  презентация с тестами, КИМы |  |
| 32 | Искусство, наука, образование. | 1 | Лекция с элементами беседы,  практическая работа | Основные понятия и категории содержательной линии  Формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам | Электронное учебное пособие «Обществознание, 8-11 класс»,  презентация с тестами, КИМы |  |
| **Тема10. Итоговое тестирование** | | | | | | |
| 33-34 | Итоговое тестирование | 2 | Практическая работа | Основные понятия и категории курса  Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества  Осмысливать собственный социальный опыт и использовать его при анализе, интерпретации и оценке социальной информации | КИМы |  |

**Памятки для ученика. Этапы работы над эссе.[[1]](#footnote-1)**

1. Познакомьтесь с предложенными темами

2. Определите, к какой базовой науке относится каждая тема

3. Определите смысл предложенных высказываний, ответив на вопрос: Что хотел сказать автор?

4. Осмыслите проблему в контексте базовых наук, ответив на вопросы:

* С какими основными проблемами обществоведческого знания связана данная тема?
* Что я должен знать, чтобы раскрыть ее?

5. Выбирая тему, вы должны быть уверены, что:

* имеете неплохие знания по той базовой науке, к которой эта тема относится;
* ясно понимаете смысл высказывания ( что хотел сказать автор);
* можете выразить свое отношение к высказыванию (согласиться полностью или частично, попытаться опровергнуть его);
* владеете обществоведческими терминами, необходимыми для грамотного, основанного на теоретическом знании обсуждения темы (при этом термины и понятия, которые вы хотите употребить должны относиться непосредственно к теме эссе);
* сумеете привести примеры из истории, общественной жизни, собственного жизненного опыта в поддержку своей позиции

6. Сформулируйте свое отношение к высказыванию, ответив на вопросы:

* Согласен ли я с автором? Или не согласен? Или согласен не во всем? Почему? В чем состоит моя собственная позиция по данному вопросу?

7. Определите обществоведческие термины, понятия и обобщения, необходимые вам для выражения и обоснования позиции на теоретическом уровне. Ответьте на вопросы:

* Какие известные вам из курса обществознания понятия и термины вы должны использовать?
* Какие теоретические обобщения вы должны учесть?

8. Отберите факты, примеры из общественной жизни и личного социального опыта, убедительно обосновывающие вашу позицию. Ответьте на вопросы:

* Какими фактами, примерами вы можете подтвердить свое мнение?
* **Аргументированное эссе[[2]](#footnote-2)**
* ***Цели аргументированного эссе:***
* 1) убедить оппонента в правильности своей точки зрения и склонить его на свою сторону
* 2) ясно сформулировать, почему предпочтительна именно та позиция, а не другая.
* ***Примерная структура эссе:***
* *Введение.* Формулировка темы, ее актуальности, значимости; расхождение линий относительно предложенного суждения, взгляда; переход к основному суждению.
* *Основная часть.* Суждения (аргументы), которые выдвигает автор, определение основных понятий, использованных при выдвижении тезисов; доказательства и поддержки – факты или примеры, поддерживающие суждения, точку зрения; рассмотрение и опровержение контраргументов. Необходимо показать, почему автор считает их слабыми, а собственные утверждения – предпочтительными.
* *Заключение.* Повторение основного суждения, мнения; краткий обзор аргументации в защиту главного вывода. Общее заключение о важности, правильности данного утверждения, позиции.

**Литература для подготовки к ЕГЭ по обществознанию**

1) Обществознание / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ю.И Аверьянова и др., 10 класс.- М.: Просвещение, 2008

2) Обществознание / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ю.И Аверьянова и др., 10 класс.- М.: Просвещение, 2008  
3) СалыгинЕ.Н., Салыгина Ю.Г. Обществознание. 10 кл. Вентана-Граф, 2001-2006.   
  
4) Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г. Обществознание. 11 кл. Вентана-Граф, 2002-2006.   
  
5) Никитин А.Ф. Обществознание. 10 кл. Дрофа, 2005-2006.   
  
6) Никитин А.Ф. Обществознание. 11 кл. Дрофа, 2005-2006.   
  
7) Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. Русское слово, 2001-2006.   
  
8) Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 11 кл. Русское слово, 2001-2006

**Для подготовки к экзамену можно также порекомендовать использовать следующие издания:**   
  
1) Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ. Обществознание / сост.: Лискова Т.Е.. Рутковская Е.Л., Котова О.А.. М.: Интеллект-Центр, 2007.   
  
2) ЕГЭ. Обществознание: Репетитор/ Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Брандт М.Ю. и др. М.: Просвещение, Эксмо, 2005-2007.   
  
3) ЕГЭ. Обществознание: Сборник заданий / Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая, Т.Е. Лискова и др. М.: Просвещение, Эксмо, 2005-2007.   
  
4) ЕГЭ: Обществознание: Методика подготовки / Рутковская Е.Л., Городецкая Н.И., Королькова Е.С. и др. М.: Просвещение, Эксмо, 2005-2007.   
  
6) ЕГЭ. Обществознание. Тренировочные задания / Рутковская Е.Л., Городецкая Н.И., Котова О.А. и др. М.: Просвещение, Эксмо, 2006-2007.   
  
7) ЕГЭ. Обществознание: задания для подготовки / А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Боголюбов, М.Ю. Брандт и др. М.: Просвещение, 2006.

8)Котова О. А., Лискова Т.Е. Самое полное издание типовых реальных тестов. –М.: ООО «Издательство Астрель», 2010.

9)Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Под редакцией П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2009

1. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ – 2007: Обществознание: Репетитор. – М.: Просвещение, Эксмо, 2007 [↑](#footnote-ref-1)
2. О.Н.Журавлева, Т.И.Пашкова. История России с древнейщих времен до середины ХIХ века. – М.: Вентана-граф, 2007 [↑](#footnote-ref-2)