**ПРИЛОЖЕНИЕ №6**

***«Угадай, на что похож звук?»***

На стол, перед ребенком выкладываются хорошо знакомые ему предметы: карандаш, ножницы, чашка с водой, пустая чашка, листок бумаги, вата, маленькая пустая бутылочка (если в неё подуть, то можно получить «вой ветра» это зависит от силы воздушной струи). Взрослый объясняет ребёнку, что только по слуху ему предстоит определить, что он услышит, рассказать о дей­ствиях взрослого возможно полнее и отметить на какой звук природы, больше похож этот звук. Затем ребенок повора­чивается спиной к предметам или они закрываются ширмой. Взрослый переливает воду из одной чашки в другую, режет бумагу ножницами, рвет ее, мнет, стучит ножницами о чашку, водит карандашом по бумаге, стучит карандашом о чашку, дует в бутылочку, мнёт бумагу, скрипит ватой и т.д. После каждого произведенного действия ребенок должен рассказать о нем в силу своих речевых возможнос­тей, но максимально подробно. При значительных труднос­тях звучание повторяется со зрительной опорой. Упражне­ние проводится до стойкой дифференциации звучаний.