**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество****часов** | **Формы****контроля** |
| 1 | Ознакомление с форматом олимпиады | 1 |  |
| 2 | Стратегии подготовки к разделу «Listening» | 1 |  |
| 3 | Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания | 1 | текущий |
| 4 | Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации | 1 | текущий |
| 5 | Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного | 1 | текущий |
| 6 | Выполнение теста по аудированию | 1 | промежуточный |
| 7 | Стратегии подготовки к разделу «Reading» | 1 |  |
| 8 | Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания | 1 | текущий |
| 9 | Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей | 1 | текущий |
| 10 | Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного | 1 | текущий |
| 11 | Выполнение теста по чтению | 1 | промежуточный |
| 12 | Стратегии подготовки к разделу «Use of English» | 1 |  |
| 13 | Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола | 1 |  |
| 14 | Страдательный залог | 1 |  |
| 15 | Степени сравнения прилагательных и наречий | 1 |  |
| 16 | Множественное число существительных | 1 |  |
| 17 | Порядковые числительные | 1 |  |
| 18 | Работа с тестовыми заданиями по грамматике | 1 | текущий |
| 19 | Работа с тестовыми заданиями по словообразованию  | 1 | текущий |
| 20 | Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения | 1 |  |
| 21 | Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы) | 1 |  |
| 22 | Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц | 1 | текущий |
| 23 | Выполнение лексико-грамматического теста | 1 | промежуточный |
| 24 | Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера | 1 |  |
| 25 | Мини-практикум по написанию письма личного характера | 1 | текущий |
| 26 | Написание сочинения-выражения собственного мнения | 1 | текущий |
| 27 | Мини-практикум по выполнению заданий письменной части | 1 | промежуточный |
| 28 | Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише | 1 |  |
| 29 | Диалог с целью обмена информацией | 1 |  |
| 30 | Тематика монологического высказывания | 1 |  |
| 31 | Мини-практикум по выполнению заданий устной части | 1 | промежуточный |
| 32 | Мини-практикум по выполнению заданий устной части | 1 | промежуточный |
| 33 | Пробный тест в формате олимпиады | 1 | итоговый |
| 34 | Пробный тест в формате олимпиады | 1 | итоговый |
| 35  | Пробный тест в формате олимпиады | 1 | итоговый |
|  | **Итого** | **35** |  |

**Урок 1. Ознакомление с форматом олимпиады.**

Четыре основных вида речевой деятельности. Конкурс понимания устного текста. Конкурс понимания письменного текста. Конкурс устной речи. Конкурс письменной речи. Лексико-грамматический тест. Типы заданий. Продолжительность выполнения заданий.

**Урок 2. Стратегии подготовки к разделу «Listening»**

Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?

**Урок 3. Работа с тестовыми заданиями по аудированию на понимание основного содержания**

Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

**Урок 4. Работа с тестовыми заданиями по аудированию на извлечение запрашиваемой информации**

Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

**Урок 5. Работа с тестовыми заданиями по аудированию на полное понимание прослушанного**

Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

**Урок 6. Выполнение теста по аудированию**

Тестирование навыков аудирования в формате олимпиады.

**Урок 7. Стратегии подготовки к разделу «Reading»**

Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?

**Урок 8. Работа с тестовыми заданиями по чтению на понимание основного содержания**

Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

**Урок 9. Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей**

Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

**Урок 10. Работа с тестовыми заданиями по чтению на полное понимание прочитанного**

Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

**Урок 11. Выполнение теста по чтению**

Тестирование навыков чтения в формате олимпиады.

**Урок 12. Стратегии подготовки к разделу «Use of English»**

 Структура раздела, анализ заданий,

**Урок 13. Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола**

Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом

**Урок 14. Страдательный залог**

Повторение форм глагола в страдательном залоге, выполнение упражнений на употребление страдательного залога

**Урок 15. Степени сравнения прилагательных и наречий**

Повторение правил образования степеней сравнения прилагательных и наречий, выполнение практических упражнений

**Урок 16. Множественное число существительных**

Повторение правил образования множественного числа у английских существительных, исключения из правил, выполнение практических упражнений

**Урок 17. Порядковые числительные**

Повторение правил образования и употребления порядковых числительных, выполнение практических упражнений

**Урок 18. Работа с тестовыми заданиями по грамматике**

Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате олимпиады с последующим анализом

**Урок 19. Работа с тестовыми заданиями по словообразованию**

Определение частей речи и образование новых слов, добавление суффиксов, добавление приставок, выполнение практических упражнений

**Урок 20. Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения**

Выполнение упражнений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом

**Урок 21. Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы)**

Выполнение практических упражнений

**Урок 22. Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц**

Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады

**Урок 23. Выполнение лексико-грамматического теста**

Тестирование лексико-грамматических навыков в формате олимпиады

**Урок 24. Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера**

Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера

**Урок 25. Мини-практикум по написанию письма личного характера**

Написание письма личного характера

**Урок 26. Написание сочинения-выражения собственного мнения**

Образец эссе и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты эссе, планирование сочинения, выражение собственного мнения

**Урок 27. Мини-практикум по выполнению заданий письменной части**

Написание сочинения-выражения собственного мнения

**Урок 28. Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише**

Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении

**Урок 29. Диалог с целью обмена информацией**

Различные типы диалогов прагматической направленности, стратегии запроса и передачи информации

**Урок 30. Тематика монологического высказывания**

Презентация темы с обсуждением

**Урок 31-32. Мини-практикум по выполнению заданий устной части**

Выполнение олимпиадных заданий

**Уроки 33-35. Пробный тест в формате олимпиады**

Выполнение олимпиадных заданий