**Конспект занятия семейного клуба.**

**«В гости к Бабушке - Забавушке.»**

Разработал: Адгамова Марина Викторовна музыкальный руководитель

МДОУ ЦРР – детский сад №3

«Петушок».

Ведущий:Ребятишки, сегодня шла я на работу и встретилась мне вот такая маленькая, симпатичная кошечка. Но кошечка наша посмотрите, какая грустная. Может быть, у нее что-то случилось? Может она заблудилась? Давайте спросим, что с кошечкой?

(Игрушка – кошечка в руках у ведущего, ведущий «разговаривает» с кошечкой.)

Ребята, давайте мы вместе с кошечкой поиграем с погремушками, а можно и попеть.

(Раздать погремушки.)

Песня – игра «Погремушечка».

(Исполняется на мотив русской народной песни «Ах вы сени, мои..»)

Погремушка, погремушка (Движения по тексту.) Развеселая игрушка. Погремушку подниму Веселее позвеню. Погремушка, погремушка Развеселая игрушка . Погремушечку держу По ладошке постучу!

(Дальше можно добавлять по носику, лобику и т.д.)

Ведущий: Нет, ребята, не развеселили мы кошечку. Что же у нее случилось? Давайте еще раз спросим, что с ней?

(Ведущий ведет диалог с кошечкой, и от имени кошечки отвечает детям.)

Ведущий:Ребята, оказывается наша кошечка заблудилась. А живет она у Бабушки-Забавушки. Поедем в гости к бабушке? Отвезем ей кошечку?

Дети: Отвечают.

Ведущий: Тогда садитесь в автобус и.… Поехали!

(Вместе с мамами едем под музыку «Автобус» Е.Железнова – аудиокассета. Доезжаем до домика, ведущий стучит, заходит в домик и выходит с куклой –« Бабушкой-Забавушкой».)

Ведущий: Бабушка-Забавушка рассказала мне, что у нее пропала кошечка. Давайте, ребята покажем кошечку, пусть бабушка порадуется, что мы ее нашли. (Бабушка обнимает кошечку). Ну что ж, все у нас хорошо получилось: кошечку нашли, к бабушке в гости приехали, бабушка очень рада, что нашлась ее мурочка, коль у всех такая радость, давайте все вместе станцуем.

(Танец «Чок да чок!» Е.Д.Макшанцева стр. 31 сборник «Детские забавы».)

Ай да молодцы, радостно и весело у нас, да и как же не веселиться, ведь скоро праздник 8 марта. Ребята, давайте бабушку – Забавушку поздравим с праздником весны, и споем для нее песню:

(«Мы запели песенку», слова Л. Мироновой, музыка Р. Рустамова.)

Ну вот, ребята, настоящий праздник бабушке устроили! А вот подарок то мы бабушке никакой не привезли, что будем дарить?

(Выслушиваю предложения детей.)

Ведущий:Ребята, а давайте сделаем бабушке картину! А на картине изобразим все то, о чем мы пели в песенке.

(Дети и мамы начинают перечислять все то, о чем пелось в песенке: солнышко, воробушки, речку, подснежники, и т.д. Ведущий расставляет подготовленные столы, где разложены салфетки разных цветов, клей, кисточки, вода, и т.д. Картина будет клеиться из цветных салфеток, которые немного нужно «сжать» и нанести на контуре картины. Если большая группа детей и родителей, то лучше подготовить 2 ватмана и 2 стола. Дети и мамы приступают к работе, которая выполняется на фоне музыки. Картины готовы!)

Ведущий:Показывает картины.

- Вот посмотрите, ребята, какие чудесные картины вы с мамами сделали! Давайте мы их и подарим бабушке-Забавушке. (Подходит к бабушке-Забавушке и дарит «картины».)

Ну а нам, детвора, попрощаться с бабушкой-Забавушкой пора и отправляться домой.

(Прощаемся с бабушкой-Забавушкой и «уезжаем». Занятия закончены.)

**Конспект занятия семейного клуба.**

**«В гости к бабушке - Забавушке.»**

Разработал: Адгамова Марина Викторовна музыкальный руководитель

МДОУ ЦРР – детский сад №3

«Петушок».

**«Наш весёлый друг Петрушка.»**

Ведущий:Показывает игрушку «Домовёнка», рассказывает, что домовёнок очень ждал к себе гостей, что очень скучал и т.д….

Ведущий: Ребята, а ещё Кузя рассказал мне, что к нам не приехал его друг Петрушка. Давайте ребятишки сами поедим к Петрушке и привезём его сюда в гости к Домовёнку. Согласны? Поехали!

(Под аудиозапись песни «Автобус» Е.Железновой едем к домику Петрушки. Когда ведущий заходит в домик, то нужно обратить внимание, что в окошке домика что-то сверкает. ( Поставить любой светящийся предмет)).

Ведущий: Наверное, Петрушка что – то изобретает, поэтому и не приехал в гости к Домовёнку. Давайте его об этом спросим.

(Выносит из домика игрушку – Петрушку, заводит с ним диалог.)

- Петрушка, а что это у тебя такое в окошечке светилось?

(Кукла Петрушка рассказывает, что он изобретает волшебную палочку, с помощью которой он откроет загадочный сундучок, который он приготовил для Домовёнка Кузи. Ведущий предлагает вместе с Петрушкой, сундучком и палочкой поехать к Домовёнку. Под туже мелодию песни «Автобус» дети возвращаются к Кузе).

Ведущий: Ну, вот Кузя, и твой друг Петрушка. А посмотри-ка, какой сундучок у него интересный, а какая замечательная палочка! Ну что же Петрушка, открывай свой загадочный сундучок.

(Петрушка начинает колдовать своей волшебной, светящийся палочкой, размахивая ей над сундучком и приговаривает при этом волшебные слова. Сундучок открывается, а в нём музыкальные инструменты. Ведущий показывает инструменты и в стихотворной форме рассказывает о них).

Ведущий: Ребятишки, а вы умеете играть на этих инструментах?

Дети:Отвечают…

Ведущий:Значит ваши пальчики тоже артисты, давайте проверим?! Посмотрим на них.

(Дети и мамы раскрывают ладошку и рассматривают пальчики, затем начинаем произносить пальчиковую игру «Оркестр»).

Пальчиковая игра «Оркестр».

Наши пальчики – артисты (Пальцы обеих рук

Пианисты, баянисты, выполняют движения,

Скрипачи и трубачи, соответствующие игре

Гитаристы, гармонисты, - на перечисленных

Все хорошие артисты, инструментах).

Музыканты хоть куда,

Веселят народ всегда.

Ведущий:Что же, правда пальчики ваши артисты и готовы поиграть на всех этих инструментах. Вставайте с мамами парами в кружок и под музыку двигайтесь по кругу, когда музыка остановится, останавливаетесь и вы. Берёте с мамами два одинаковых инструмента и начинаете играть на них в такт музыке вместе со мной.

Игра «Выбираем инструменты».

(Исполняется на мелодию песни «Два весёлых гуся»).

Шли мы, шли, потом устали, (Мамы и дети идут по кругу. Инструменты в руки взяли, Поднимают инструмент играют в такт Инструменты в руки взяли, музыке. Кладут инструменты на пол). На них марш мы заиграли.

Побежали, побежали, (Бегут по кругу). И немножко мы устали, Инструменты в руки взяли, (Поднимают инструменты, играют полечку). На них полечку сыграли.

По дорожке побежали, Ножки вновь у нас устали. Инструменты в руки взяли, Пляску русскую сыграли. (Играют плясовую).

Ведущий: Мы играли, мы играли и не, сколько не устали. Та – ра – ра, та – ра – ра будет новая игра.

Песня – игра «Погремушечка».

(Исполняется на мотив русской народной песни «Ах вы сени, мои…»)

Погремушка, погремушка Развесёлая игрушка. Погремушку подниму Веселее позвеню.

Погремушка, погремушка Развесёлая игрушка. Погремушечку держу. По ладошка постучу!

(Дальше можно добавлять по носику, лобику и т.д.)

Ведущий:Ну что же ребятки не устали? А вот инструменты устали. Давайте их положим, пусть отдохнут, да и нам отдохнуть пора.

(Ведущий предлагает мамам сделать массаж детям).

Массаж «В гостях у сказки».

Заиньки перебегают. То лужок, то лесок. Землянику собирают, Скок да скок! Скок да скок! Здесь полянка мягче шёлка, Оглянись, оглянись! Берегись лихого волка, Берегись, берегись! Заиньки уснули сладко, Лес шумит! Лес поёт! - Убегайте без оглядки: Волк идёт, волк идёт!

Ведущий: Вы немножко отдохнули? Хорошо. А вот Петрушка интересуется, есть ли у вас дома погремушки?

Дети: Отвечают.

Ведущий: Вот давайте вместе с мамами сделаем погремушки и потом их оставим себе на память. (Ведущий расставляет столы, где уже лежат подготовленные пластмассовые бутылки, мелкие пуговички, фасоль и различные вырезанные фигурки из самоклеющийся фольги для оформления «погремушки».)

Когда «погремушки» готовы, ведущий предлагает поплясать с «погремушками» под любую русско-народную мелодию, а затем все прощаются с Петрушкой, и Домовёнком, уходят домой. Ведущий раздаёт рекомендуемые родителям игры, песни и упражнения.