Приложение 2.

**Руководство для учащихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть урока | Задания для учащихся. | Форма работы |
| **I. Организационный момент**  | **Отгадай загадку** Что это? | Устно. |
| **II. Изучение новой темы** |  |  |
| **1. «Шутки ветра»** | Слушай, делай записи в тетради? | Работа в тетради. |
| **2. Что такое ветер?** | Сформулируй определение ветра. Запиши формулировка в тетрадь. | Записи в тетради. |
| **3.Причины образования ветра.** | 1.В ходе проведения опыта вы должны записать в тетрадь: 1. Что наблюдали;
2. Как можно объяснить то, что вы увидели.
 | Записать наблюдение и вывод в тетрадь. |
| 2.Выполни заданиеА)Покажите стрелками направление ветра:А) 760 мм 750 мм Б) 756 мм 765 мм В) 780 мм 740 мм Г) 768 мм 759 мм Б). В каком случае ветер будет сильнее, если атмосферное давление распределено так: А) 758 мм 759 мм Б) 759 мм 757 мм В). Покажите стрелками направление ветра между пунктами А и Б, длинной стрелки отразите разницу в атмосферном давлении (силу ветра), масштаб в 1 см – 1 мм.

|  |  |
| --- | --- |
| Давление в точке А | Давление в точке Б |
|  760 мм. 757 мм. 763мм. 741мм  | 765 мм  755 мм 759 мм 744 мм  |

 | Выполни задание в данном руководстве.Сравни с ответами учителя . |
| **4.Виды ветров.** | Задание1 . Внимательно рассмотрите рисунок. Определите, на каком из рисунков дневное время суток, а на каком ночное. Синими стрелочками покажите, как будет двигаться ночной бриз, красными стрелочками покажите направление дневного бриза.

|  |  |
| --- | --- |
| **Рисунок 1.**Т (+ 15°) Т (+ 12°)C:\DOCUME~1\D6DF~1\LOCALS~1\Temp\FineReader10\media\image2.jpeg | **Рисунок 2**Т (+ 10°) Т (+ 16°)C:\DOCUME~1\D6DF~1\LOCALS~1\Temp\FineReader10\media\image3.jpeg |

Задание 2. На побережье Охотского моря в зимний день атмосферное давление было 770 мм, а над мо­рем 768 мм. В каком направлении будет дуть ветер? Объясните свой ответ.Задание 3. На побережье Японского моря атмосферное давление было 767 мм, а над морем 769 мм. В каком направлении будет дуть ветер? Как он называется? Объясни свой ответ.Задание 4. Восстановите цепочку причинно – следственных связей, объясняющих образование ветра: А) образование ветра; Б) разница в нагревании моря и суши; В) разница в давлении. | Задание № 1 выполни в руководстве, сравни с ответами учителя.Задание № 2,3, 4 выполни в тетради проверка учителем. |
| **5.Направление ветра** | Задание 1.Найдите соответствие

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление. | Название. | Соответствие |
| А) | 1.Северный | А- |
| Б) | 2. Южный | Б- |
| В) | 3. Восточный. | В- |
| Г) | 4. Западный | Г- |
| Д) | 5. Северо- восточный. | Д- |
| Е) | 6. Северо – западный. | Е- |
| Ж) | 7. Юго – западный | Ж- |
| З) | 8. Юго - восточный | З- |

 | Работа в руководстве, сравни с ответами учителя. |
| **6.Скорость ветра.** | В таблице дневников наблюдения есть данные силы (скорости ) ветра города Новосибирска за январь 2008, сравните таблицу наблюдений и таблицу Бофорта, определите какие ветры (названия по Бофорту и их количество) были в январе месяце 2008 года в городе Новосибирске.**Используй приложение № 3** | Работа в тетради. |
| **7.Роза ветров** | Задание 1.Используя данные дневников наблюдения постройте розу ветров города Новосибирска за январь месяц, 2008 года.**Используй приложение № 3**План построения розы ветров1. Вычертить основные и промежуточные стороны горизонта.
2. Принять условно, что одному отрезку на графике, соответствует определенное количество дней.
3. Подсчитать, сколько дней в течение месяца ветер дует в данных направлениях.
4. На линиях соответствующих направлений откладывают от центра число дней с ветрами этого направления и ставят точку.
5. Точки, отмеченные на линиях, последовательно соединяют, в центре рисуют кружочек, в котором ставят число дней без ветра.
 | Построение розы ветров в тетради. |
| **8.Значение ветра**. | Используя текст учебника (параграф 39 «Ветер», пункт 4. «Значение ветра», стр 119) выпишите в тетрадь какое значение играет ветер в природе и в жизни человека. |  |
| **III.Обобщениеи**  | Ответьте на предложенные вопросы в приложении № 4 |  |
| **IV. Домашнее задание.** | § 39, задание на стр 119 письменно. |  |