**Приложение 1.**

**План мероприятий адаптационного периода.**

**Организация педагогических мероприятий.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№** | **Название мероприятия.** | **Сроки.** | **Ответственные.** |
| **1 класс.** | 1. | Обсуждение совместного плана сотрудничества детского сада и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению. | май |  Завуч. Методист |
| 2. | Знакомство воспитателей подготовительной группы с программой обучения и воспитания первоклассников. | сентябрь | Завуч. Методист |
| 3. |  Знакомство учителей с программой обучения и воспитания дошкольников. | сентябрь | Завуч. Методист |
| 4. |  Посещение воспитателями уроков учителей в начальной школе в первом классе.Посещение занятий в детском саду будущими учителями первоклассников - в начале учебного года:Цель: знакомство с детьми подготовительной группы и формами работы;- во второй половине года:Цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей д/с. | Октябрь-апрель | Завуч. МетодистВоспитатели Учителя начальных классов |
| 5. | Совместное педагогическое совещание учителей и воспитателей с целью обсуждения реализации задач планирования. | январь |  |
| **5 класс.** | 6. | Распределение нагрузки на предстоящий учебный год. | апрель | Завуч Маркова В.В. |
| 7. | Посещение учителями-предметниками уроков в 4-х классах, знакомство с будущими пятиклассниками. | Апрель, май. | Учителя-предметники. |
| 8. | МППК “Готовность учащихся четвертого класса к переходу в среднее звено”. | Май. | Участники МППК. |
| 9. | МППК “Итоги адаптационного периода пятиклассников”. | Декабрь. | Участники МППК. |
| **10 класс.** | 10. | Совещание “Итоги реализации профориентационной программы в 9 классе, готовность к переходу в старшее звено” | Март. |  |
| 11. | Совещание “Итоги адаптационного периода в 10 классе”. | Январь. |  |

**Социально-психологический компонент.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия.** | **Сроки.** | **Ответственные.** |
| 1. | Изучение социальных условий. Составление социального паспорта 1, 5, 10 класс. | Сентябрь. | Классные руководители. |
| 2. | Определение психосоматического здоровья через анализ медицинских карт. | Октябрь. | Мед. работник. |
| 3. | Изучение эмоционального благополучия:1. уровень развития тревожности – 1 и 5 класс [3], [5] ;
2. САН – 10 класс [6];
3. Социальная адаптация – 10 класс [6].
 | Ноябрь, декабрь. | Психологи. |

**Воспитательный компонент.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№** | **Название мероприятия.** | **Сроки.** | **Ответственные.** |
| **Мероприятия совместно с МДОУ** | 1. | Выставки работ будущих первоклассников “Я рисую школу”, “Я - первоклассник” | Апрель. | Воспитатели. |
| 2. | Экскурсии детей в школу.Цель: Знакомство дошкольников со школьной жизнью, школьными помещениями (библиотекой, классами, спортзалом). | В течение года | ВоспитателиЗавуч |
| 3. |  Праздники для будущих первоклассников и родителей “Давайте знакомится” | Март. | Учителя начальных классов. |
| **Школьные мероприятия.** | 4. | Социометрические исследования межличностных отношений в классах. | Октябрь. | Психологи, классные руководители. |
| 5. | Изучение уровня удовлетворенности учащихся школьной жизнью. | Декабрь. | Психологи. |
| 6. | Изучение уровня воспитанности. | Март. | Классные руководители. |

**Деятельностный компонент.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия.** | **Класс.** | **Сроки.** | **Ответственные.** |
| 1. | Изучение функциональной школьной зрелости (тест Керна-Йерасика). | 1 класс. | Сентябрь. | Психолог. |
| 2. | Наблюдение поведенческих особенностей учащихся. | 1,5,10. | Октябрь. | Психолог. |
| 3. | Определение стартовых уровней учебных достижений. | 5,10. | Ноябрь. | Завуч. |
| 4. | Изучение учебной мотивации (рисуночные методики “Я в школе”). | 1,5 | Ноябрь. | Психолог. |
| 5. | “Диагностика поведения и деятельности ребенка” опросник для учителей. | 1. | Ноябрь. | Психолог. |
| 6. | “Права и обязанности ученика” опросник для учащихся. | 1. | Декабрь. | Психолог. |
| 7. | Изучение интеллектуального развития учащихся. (ШТУР) [4] | 10. | Декабрь. | Психолог. |
| 8. | Изучение интеллектуального развития учащихся. (тест Векслера) [7] | 4. | Апрель. | Психолог. |

**Консультативный компонент.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№** | **Название мероприятия.** | **Сроки.** | **Ответственные.** |
| **Мероприятия в МДОУ.** | 1. | Родительское собрание со следующей тематикой: “Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению” | Октябрь. | МетодистВоспитателиУчителя начальных классов |
| 2. | Подготовка тематических выставок для родителей.* “Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе”
* “Роль семьи в формировании положительного образа школы”
 | В течение года | Воспитатели. |
| 3. | Консультации учителей для родителей будущих первоклассников | По запросу | Учителя начальных классов |
| 4. | Анкетирование родителей по теме “Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?” | Январь. | Воспитатели |
| **Мероприятия в школе.** | 5. | “Ребенок пошел в школу” родительское собрание в 1 классе. | Октябрь. | Психолог. |
| 6. | “Итоги адаптационного периода” родительские собрания в 1 и 5 классах. | Ноябрь. | Психолог. |
| 7. | “Время отдыха?” родительское собрание в 10 классе. [2] | Декабрь. | Психолог. |
| 8. | “Как помочь ребенку в пятом классе” родительское собрание в 4 классе. | Май. | Психолог. |
| 9. | Индивидуальное консультирование родителей. | В течение года. | Психолог. |

**Коррекционно-развивающий компонент.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№** | **Название мероприятия.** | **Сроки.** | **Ответственные** |
| **МДОУ.** | 1. |  Проведение тематических занятий по программе подготовки дошкольника к школе, с учетом формирования компонентов учебной деятельности.  | Ноябрь - апрель | МетодистВоспитателиУчителя начальных классов |
| 2. |  Совместный интеллектуальный марафон “Я познаю мир” первоклассников и детей подготовительной группы  | Март | ВоспитателиУчителя начальных классов |
| **1 класс.** | 3. | “Здравствуй, школа!” адаптационные занятия с первоклассниками. [3], [8] | Сентябрь-декабрь. | Психолог. |
| 4. | Преодоление школьной тревожности. Групповая работа. |  | Психолог. |
| **Средняя ступень.** | 5. | Занятия по формированию готовности младших школьников к переходу на вторую ступень обучения.  | Январь – май. | Психолог. |
| 6. | “Новичок в средней школе” [5] | I полугодие | Психолог. |
| **Старшая ступень** | 7. | Индивидуальные консультации вновь прибывших в 10 класс. | I четверть. | Психолог. |
| 8. | Профориентационные занятия по программе “Моя профессия”. [Приложение 2.](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%202.docx) | I полугодие | Психолог. |