**4-й год курса**

 *6-е классы (5-й год обучения)*

 Программа четвертого года курса основана на базе книг

 Arthur Conan Doyle “The Lost World”,

 “The Stories about Sherlock Holmes”

 (Артур Конан Дойл «Затерянный мир»,

 «Рассказы о Шерлоке Холмсе»)

 **“*English Reading Club”***

 ***(Английский клуб любителей чтения)***

 **Цель:**

* Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно *речевая компетенция, социо-культурная / межкультурная компетенция, компенсаторная, учебно-познавательная.*
* Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала ИЯ

**Задачи**: *Обучающие.*

 - расширить лингвистический кругозор учащихся по изучаемым темам, в том числе наиболее распространенными устойчивыми словосочетаниями, репкиками-клише речевого этикета

- научить выделять главную мысль текста

 - научить толковать слова на английском языке

 - научить переносить знания в новую ситуацию общения

- ознакомить с различными стилями речи

 - формировать умение анализировать и оценивать поступки главных героев

 *Развивающие.*

 - развивать мыслительные навыки: обобщение, систематизия, сопоставление

 - развивать навыки диалогического общения и навыки монологической речи.

- формировать познавательные умения – умение задавать вопросы

- развивать логическое мышление

- развивать навыки распознания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залога, модальных глаголов

 *Воспитательные.*

- воспитывать культуру общения

 - воспитывать инициативность и активность в беседе

- воспитывать этику культуры взаимоотношений

Урок 1. Знакомство с творчеством известного английского писателя Артура Конан Дойла.

Урок 2. Глава I. “Try Your Luck With Professor Challenger”. Описание героев с помощью цитат.

Урок 3. Глава II. “It’s Just the Very Biggest Thing in the World”. Анализ названия главы. Объяснение значения слов на английском языке.

Урок 4. Глава III. “We Disappear into the Unknown” Работа с лексикой. Средства выразительности: метафоры, сравнения. Почему автор их использует.

Урок 5. Глава IV. “Who Could Have Foreseen It?” Описание природы. Средства выразительности. Описание картинки с использованием лексики главы.

Урок 6. Глава V. “The Most Wonderful Things Have Happened”. Анализ названия главы. Литературный перевод эпизодов.

Урок 7 . Глава VI. "For Once I Was the Hero”. Активизация навыков синхронного перевода.

Урок 8. Глава VII. “It Was Dreadful in the Forest”. Способы словообразования в английском языке. Сравнение с правилами словообразования в русском языке.

Урок 9. Глава VIII. “I Shall Never Forget It". Фонетическая разметка отрывка текста. Техника чтения.

Урок 10. Глава IX. “Those Were the Great Victories”. Обучение лексическому анализу текста. Синонимы. Конверсия. Литературный перевод отрывка.

Урок 11. Глава X. “Escape”. Грамматика. Согласование времен. Краткий пересказ с использованием косвенной речи.

Урок 12. Глава XI. “A Procession! A Procession!” Развитие навыков письменной речи: «Отчет репортера об экспедиции».

Урок 13. Итоговый урок по книге. Урок-беседа.

Урок 14. “The Stories about Sherlock Holmes”. Шерлок Холмс – вымышленный герой или реальный персонаж. Музей Шерлока Холмса в Лондоне на Бейкер Стрит. Слайд-шоу.

Урок 15. “The Adventure of the Speckled Band”. Краткая характеристика главных героев.

Урок 16. “Helen Stoner Tells Her Story”. Средства выразительности. Их роль в главе.

Урок 17. “Sherlock Holmes and Dr. Watson Visit the House”. Грамматика. Сложноподчиненные предложения с придаточными условия и времени в тексте.

Урок 18. “Terrible Death”. Пересказ главы от имени главного героя.

Урок 19. “The Five Orange Pips” Обучение нахождению подтекстовой информации и ее интерпретация.

Урок 20. “Uncle Elias’s Story”. Обучение нахождению типов текста: description, narration, dialogue.

Урок 21. “Five More Pips”. Самостоятельное нахождение всех типов текста. Объяснение названия главы после прочтения рассказа.

Урок 22. “Some More Deaths”. Погода – главный герой главы. Пересказ отрывков текста с описанием погоды.

Урок 23. “The Adventure of the Beryl Coronet”. “New Visitor Tells His Story”. Систематизация грамматических навыков. Сложное дополнение. Нахождение сложного дополнения в тексте.

Урок24. “Arthur! The Thief!” Фразовые глаголы. Составление мини-рассказов с их использованием.

Урок 25. “Holmes Asks Questions”. Развитие письменной речи. Письменный пересказ отрывка главы с использованием косвенной речи.

Урок 26. “Holmes Gets Answers” Грамматические особенности текста. Актуализация новой лексики и грамматических структур в речи.

Урок 27. “The Missing Beryls”. Особенности написания письма на английском языке.

Урок 28. “The Crooked Man”. “Colonel’s Death”. Составление цитатного плана. Пересказ с опорой на план.

Урок 29. “Crooked Man and Strange Animal” Драматизация понравившегося отрывка.

Урок 30. “Providence”. Сравнительная характеристика героев.

Урок 31. “A Scandal in Bohemia”. “Holmes Method and the King’s Mistake”. Любовь в жизни великого сыщика. Урок-беседа.

Урок 32. “Secret Marriage”. Рассуждения о главных героях главы с использование новой лексики.

Урок 33. “Fire! Fire!” Синхронный перевод. Ключевые слова рассказа.

Урок 34. “Photo”. Композиционная особенность рассказа. Написание отзыва по книге с использованием предложенных учителем фраз.