2-й год курса

 4-е классы (3-ий год обучения)

Программа второго года курса составлена на базе книги Юлии Пучковой «Приключения шестерых друзей»

(Yulia Puchkova. The Adventures of Six Friends)

 **“English Reading Club”**

 (Английский клуб любителей чтения)

 **Цель** :

* Формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников
* Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран
* Развитие речевых интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком
* Воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

**Задачи**:

* Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, узнавать новое через звучащие и письменные тексты
* Расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне
* Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использовании иностранного языка как средства общения
* Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх в ходе овладения языковым материалом
* Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка

Урок 1. Познакомить со структурой книги. Научить пользоваться словарем. Урок 2. Глава 1. Six Friends. Тема: **Внешность и характер человека.** Знакомство с главными героями книги (имя, возраст, внешность и личные качества главных героев). Активизировать употребление глаголов **to be, to have** в настоящем и прошедшем времени.

Урок 3. Глава 2. Birthday Present. Научить описывать внешность и характер главных героев.

Урок 4. Глава 3. In the Yard. Познакомить с модальным глаголом **must**. Тренировать навыки построения общих вопросов к тексту.

Урок 5. Глава 4. Fat’s Birthday Party. Описание картинки, с использованием настоящего продолженного времени. Рассказ о своем дне рождении. **Песня “Happy Birthday to you”**. Неправильные глаголы **to give, to eat, to drink, to sing, to sit.**

Урок 6. Глава 5. Slow Is Сoming. Обучение построению связного текста из отдельных фрагментов. Повторение числительных. Работа с часами. Ознакомление с порядковыми числительными.

Урок 7. **Беседа** «Как ты выбираешь одежду, собираясь на вечеринку?» на основе прочитанной главы. **Ролевая игра** «Мой день рождения». Стихи и песни на английском языке.

Урок 8. Глава 6. Good Friend. Обсуждение английской поговорки **“A Friend in need is a friend indeed”**. Развитие навыков диалогической речи. **Драматизация диалога** между главными героями. Словообразование: **сущ.+ ache**. Песня “**Every time I have a headache”**

Урок 9. Глава 7. Catching Butterflies. Тема: **Страны и народы мира**. Фонетическая отработка названий стран и национальностей. **Урок с использованием ИКТ**. Задания и упражнения по главе 7.

Урок 10. Глава 8. Dogs and Cats. Тема: **«Наши питомцы»**. Обсуждение английской поговорки **“Barking dogs don’t bite”**. Степени сравнения прилагательных.

Урок 11. Глава 8. Dogs and Cats. Составление плана. Пересказ по плану. Придумать собственный конец главы.

Урок 12. Глава 9. Great Idea. Анализ названия главы. Развитие навыков **литературного перевода**.

Урок 13. Глава 9. Great Idea. **Урок** с использованием  **ИКТ**. Отработка предлогов места **next to, behind, in, under, opposite, through, on the right of.** Урок 14. Глава 10. Noisy Neighbours. **Работа** **со словарем. Антонимы. Синонимы.** Знакомство с модальным глаголом **should**. Тренировка употребления в речи модальных глаголов **should, can, must.**

Урок 15. Глава 10. Развитие навыков диалогической речи. **Драматизация диалогов** с использованием **Present Progressive Tense**.

Урок 16. Глава 11. In the Country. Тема: **Домашние животные**. Отработка лексики. Составление **загадок** о животных.

Урок 17. Глава 11. In the Country. Составление четверостиший о животных на примере стиха в главе 11.

Урок 18. Глава 12. At the Zoo. Тема: **В зоопарке**. Просмотр **видеофильма «В Лондонском зоопарке»**.

Урок 19. Глава 12. At the Zoo. Степени сравнения имен прилагательных. Оборот **there was/were**. Сравнительная характеристика животных с использованием прилагательных и оборота there was/were.

Урок 20. Глава 12. At the Zoo. Закрепление пройденного грамматического материала в упражнениях. Ролевая игра «В зоопарке».

Урок 21. Глава 13. Python. Развитие навыков **аудирования**. Нарисовать картинку к прослушанной главе. Описать картинку товарища.

Урок 22. Глава 13. Python. **Урок** с использованием  **ИКТ**. Задания и упражнения к главе 13.

Урок 23. Глава 14. Lunch for Python. Развитие навыков **синхронного перевода.** Игра «Переводчик».

Урок 24. Глава 14. Lunch for Python. Объяснение английских поговорок, данных в конце главы. Описание жизненных ситуаций, отображающих основную идею данных поговорок.

Урок 25. Глава 15. Zookeeper comes. Сравнение времен **Present Simple, Present Progressive, Past Simple**. Составление специальных вопросов к главе.

Урок 26. Глава 15. Zookeeper comes. Развитие навыков устной речи. **Краткий пересказ.**

Урок 27. Глава 16. Back to school. Тема: **Школа**. Названия школьных предметов. Чтение диалогов по ролям. Ритмико-интонационные особенности вопросительных и восклицательных предложений.

Урок 28. Глава 16. Back to school. Работа со словарем. Сравнение глаголов **to draw, to paint**.

Урок 29. Глава 16. Back to School. **Беседа:** «Твой любимый школьный предмет. Почему?» Фрагмент **видеофильма** по теме «Школа». **Песня “My School”.**

Урок 30. Глава 17. Those Rolls and Buns. Тема: **«В магазине»**. Работа с новой лексикой. **Предлоги**. Сравнение смыслового значения модальных глаголов **can, must, should**.

Урок 31. Глава 17. Those Rolls and Buns. Чтение диалога «В магазине» по ролям. Составление собственных диалогов по этой теме.

Урок 32. Глава 17. Those Rolls and Buns. Составление диалогов по заданным ситуациям: Fat – Funny, Fat – Mr. Pie, Fat – Mrs. Pie.

Урок 33. Глава 18. Helpful Woman. Составление **кроссвордов** по пройденным темам с использованием **ИКТ**.

Урок 34. **Семинар** по книге. Описание и обсуждение главных герое с использованием составленной ранее таблицы. Впечатление от прочитанной книги.