**Тема урока: « . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. .»**

**Инструктивная карта. Лаборатория физиков.**

*Цель: Доказать наличие атмосферного давления на конкретных примерах.*

1. **Вспомните, какое давление считают нормальным атмосферным давлением.**

Нормальное атмосферное давление равно . . . . . . . мм рт. ст. , что соответствует . . . . . . . .Па.

( если возникли затруднения, смотрите стр. 107 в учебнике «Ф-7»)

1. **Используя предложенные материалы докажите существование атмосферного давления.**

*Опыт №1* Оборудование: присоска.

Принцип действия присоски: эластичная присоска прогибается под действием нажатия руки, что приводит к вытеснению воздуха из-под неё.

1.Прикрепите присоску к доске.

Под присоской давление . . . . . . . . . . Внешнее атмосферное давление

. . . . . Разность давлений . . . . . . . . . . . присоску на гладкой поверхности.

 2. Кто в живой природе использует присоски?

(если затрудняетесь, то смотрите приложение 2)

*Опыт №2:* Оборудование: блюдце с водой, свеча, стакан, спички, монета.

Монету бросьте в блюдце с водой. И, достаньте её, не замочив руки. Для этого зажгите свечу и накройте её стаканом.

1. Вода под стакан входит под действием . . . . . . . . . давления. Под стаканом давление . . . . . . . . . в результате сгорания кислорода.

*Опыт №3*: Оборудование: кефирная бутылка, яйцо, сваренное вкрутую и очищенное.

Лист бумаги сверните в гармошку, подожгите и опустите в бутылку. На горлышко положите сваренное вкрутую и очищенное яйцо. Горение прекращается и яйцо оказывается в бутылке.

1. Яйцо проваливается, так как в бутылке создаётся область . . . . . . . давления, а внешнее давление . . . . . . . .

*Выводы:*  (смотрите цель)