**Задание 1**

Вредители…

За что их так называют?

Есть насекомые полезные. Их немало. Но есть и вредные. С такими насекомыми человек сражается испокон веков. Ни тигры, ни волки, ни даже войны не унесли стольких жизней, сколько эти крохотные создания. Против хищников – копья и стрелы, ножи и пули, а против насекомых что?

Представьте: вдруг черная туча заслонила небо. Это летит саранча. Люди в дома попрятались, плотно закрыли окна, и только треск веток слышен да еще равномерное шуршание, словно зарядил: это миллионы челюстей жуют, жуют, жуют. А потом стая снимается с места и улетает, и на многие десятки километров вокруг ни былинки. нечем кормить скотину, нечего есть самим, а впереди зима. В барабаны били, из пушек палили, чтобы отогнать саранчу, только она не больно пугалась.

А иногда человек сам выкармливал себе врага. так случилось с колорадским жуком, который мирно жил в лугах Америки, грыз не все подряд, а с разбором, выбирая среди трав те, что относились к пасленовым. Обычно такие привереды сильно не размножаются – еды маловато. Но вот европейцы открывают Америку. Пасленовые им понравились, но не дикие, а культурные: картофель, томаты, баклажан. На огромных картофельных полях жук откормился, размножился, в трюмах кораблей пересек океан, и теперь, где только не встретишь его, полосатого, черно – желтого, пожирающего картофель.

Подгрызенные корни, листья, от которых остались одни жилки, червивые яблоки или сливы – это все работа насекомых. А если вспомнить оголенные гусеницей непарного шелкопряда леса, Превращенные в труху термитами и точильщиками дома и мебель, продырявленные шерстяные вещи, облысевшие ковры и меха, над которыми потрудились моль и кожеед…

Одно слово – вредители.

**Задание 2**

Найдите биологические ошибки, допущенные в рассказе, поясните их и исправьте.

«В этот ярки июльский день светило солнце, которое отражалось в ярко–голубых цветках мать-и-мачехи. По краям дороги ползли раки, которые ловили бабочек, Капустницы, сливались с розовыми цветками клевера, кое-где пролетали бабочки тутового шелкопряда. Возле леса мы обнаружили рой майских жуков, которые обосновались в дупле дерева. Вскоре мы увидели озеро, по которому плавали кузнечики и жуки-могильщики. Они подплывали к кувшинкам, и пили нектар».

**Задание 3**

Собрать народные приметы, записав в свободной колонке цифру с соответствующей буквой.

Сделать вывод.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Кузнечики не  стрекочут ночью-  2.Стрекоза летит  беспокойно, рывками,  вверх, вниз низко к земле  3.Много мошек-  4.Ночные бабочки в  дождь летают-  5.Много комаров-  6.Муравьи прячутся  в гнезда  7.Комары запищали-  8.Пчелы рано вылетают  из ульев- |  | А…. готовь короб  по ягоды.  Б…..готовь лукошко  ( по грибы).  В …ночью будет  дождь.  Г … к дождю  Д … тепло предвещают.  Е … запасайся плащами.  Ж … быть грозе.  З … к хорошей.  погоде. |

**Задание 4**

Узнать насекомое по его рассказу.

И указать значение этого насекомого.

1. «Обожаю, растения семейства крестоцветных, особенно капусту, и от их запаха просто теряю голову. За это меня недолюбливает человек. Все норовит уничтожить кладки моих яиц и моих личинок – гусениц».

2. «Я живу 3 – 4 года. Я – самое сильное животное на Земле! вот только крылья у меня не сохранились, да это не беда, они мне мешали бы только трудиться».

3. «Свое название я получила за свою характерную позу, которую я принимаю на гусеницах при откладке яиц. Моим личинкам после вылупления из нужно много тепла для развития. Конечно это – коварно, но я не могу иначе».