**Памятки:**

***Ребенок должен уметь к 5 годам:***

***Речь и речевое развитие. Словарь:***

* Употреблять слова с противоположным значением (антонимы), понимать многозначность слов, использовать в речи обобщающие слова.
* Употреблять слова, обозначающие качества, свойства предметов (прилагательные), употреблять слова, обозначающие действия людей, животных (глаголы).
* Называть профессии людей, работающих на стройке; называть машины, облегчающие труд людей на стройке, использовать в речи слова, обозначающие различные профессии.

**Грамматический строй речи:**

* Составлять простые предложения и пользоваться ими, использовать в речи предложения с однородными членами.
* Образовывать слова с помощью приставок, образовывать слова с помощью суффиксов.

**Подготовка к обучению грамоте:**

* Правильно произносить свистящие, шипящие, сонорные звуки.
* Находить слова, которые звучат похоже; различать на слух твердые и мягкие согласные, произносить эти звуки изолированно, делить слова на слоги.
* Подбирать слова не только близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу; называть слова с заданным звуком.
* Управлять своими пальцами, рисовать прямые вертикальные, горизонтальные, наклонные линии и округлые (с закруглениями).

**Художественная литература:**

- Пользоваться логическими ударениями, паузами, интонационно передавать поэтический текст в зависимости от содержания и характера его раскрытия: задумчиво, с улыбкой, радостно, грустно.

* При пересказывании знакомых сказок сохранять последовательность сюжета; передавать характер персонажей (волк- злой, козлята- испуганные).
* Находить несоответствия в расположении картинок по содержанию знакомых сказок, находить лишний персонаж, которого не было в названной сказке.
* Отгадывать загадки про сказки, находить картинки к ним.
* Отгадывать загадки, понимать поэтические образы, лежащие в основе загадки.

**Математика: количество и счет**

* Различать количественный и порядковый счет; правильно отвечать на вопросы сколько? На котором по счету месте?; воспроизводить количество предметов по образцу, по названному числу.
* Устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии, различны по величине и различна их форма расположения.
* Различать и называть цифры 1,2,3,4,5; соотносить количество предметов соответственно цифре.

**Геометрические фигуры:**

* Называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; геометрические тела: шар, куб, цилиндр. Находить заданную геометрическую фигуру, тело среди других; видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.

**Величина:**

* Сравнивать предметы по величине, использовать в речи результаты сравнения.

**Ориентировка во времени:**

* Различать понятия вчера, сегодня, завтра, быстро, медленно, правильно пользоваться этими слова.

**Ориентировка в пространстве:**

* Обозначать положение предметов относительно себя, ориентироваться на листе бумаги.

**Загадки, логические задачи:**

* Отгадывать математические загадки, решать логические задачи на установление последовательности событий, на анализ и синтез.

**Природа. Животный мир.**

* Узнавать и называть птиц по величине, окраске, издаваемым звукам; различать и называть насекомых; различать диких и домашних животных и их детенышей.

**Растительный мир.**

* Различать деревья, знать их названия, различать листья по форме, узнавать, с какого дерева данный лист; узнавать и называть цветы по форме листьев и форме цветка; различать характерные признаки- окраску, форму- овощей и фруктов.

**Неживая природа:**

* Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

**Изобразительное искусство. Аппликация:**

* Правильно держать ножницы и действовать ими: разрезать полоски- поперек, квадраты- по диагонали, делать косые срезы на прямоугольнике, вырезать предметы круглой и овальной формы; наклеивать изображение из готовых форм.

**Рисование:**

* Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для создания рисунка; уметь передавать разнообразие форм и расположения предметов, изображать предметы, объединяя их единым содержанием.

**Лепка, конструирование из строительного материала:**

* Раскатывать кусок глины (пластилина) круговыми движениями ладоней, расплющивать его, придавая круглую, овальную, цилиндрическую форму; владеть приемами защипывания, сглаживания, оттягивания (клюв у птицы), вдавливания (для получения полой формы); присоединять части друг к другу, плотно прижимая и примазывая их, лепить несложные сюжеты: птички клюют зернышки, фрукты лежат на тарелке, колобок и зайка и др., строить разные конструкции одного и того же объекта, сооружать постройки, соответствующие размеру игрушек.

**Конструирование из бумаги:**

* Сгибать прямоугольные листы бумаги пополам, совмещая стороны и углы; делать игрушки из бумаги, согнутой пополам, приклеивать к основной форме детали (дом, автобус).

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

**О благоприятном физическом развитии ребенка к 5 годам вы можете судить по следующим показателям.**

**МАЛЬЧИКИ Рост 106-116 см**

**Вес 16,4-19,7 кг**

**Окружность грудной клетки 52,0—57,0 см**

**ДЕВОЧКИ Рост 102-111 см**

**Вес 15,4-19 кг**

**Окружность грудной клетки 51,6—56,6 см**

1. Рост, масса тела, окружность грудной клетки соответствуют норме.

2. Низкий процент заболеваемости в течение года.

3. Качество сна *(быстрое засыпание, хороший сон днем, ночью).*

4. Поведение *(доброжелателен, ведет активный образ жизни).*

5. Хорошо владеет основными движениями: бег, ходьба, прыжки;

умеет играть с мячом, кататься на велосипеде, лыжах, не боится воды.

**Предложите ребенку выполнить некоторые основные движения.**

**БЕГ**

1. Пробежать быстро 40-60 м.

2. Бегать непрерывно в течение 1— 1,5 мин.

**ПРЫЖКИ**

1. Энергично подпрыгивать на месте.

2. Перепрыгивать через 4-6 параллельных линий *(расстояние между ними 40-50 см).*

*3.* Прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед *(2—3 м).*

4. Спрыгивать с высоты 20—30 см.

**ПОЛЗАНИЕ, ЛАЗАНИЕ**

1. Ползать на четвереньках между расставленными предметами.

2. Подлезать под предметы высотой 40 см, касаясь руками пола.

3. Лазать по гимнастической стенке.

**РАВНОВЕСИЕ**

1. Проходить по доске, положенной на пол; по гимнастической скамейке.
2. Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20—35 см от пола.
3. Стоять на одной ноге.

**ИГРЫ С МЯЧОМ**

1. Прокатить мяч между предметами.

2. Попадать мячом в предметы *(расстояние 1,5 м).*

3. Бросать мяч о землю и ловить его.

4. Бросать мяч в горизонтальную цель *(расстояние 2-2,5 м).*

1. Бросать мяч вдаль правой и левой рукой *(на расстояние 3,5-6,5 м).*

**К 6 годам ребенок должен знать и уметь:**

**МАТЕМАТИКА**

- уметь считать в пределах 10.

-правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными.

- сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, устанавливать, какое число больше другого.

- уравнивать неравное число предметов двумя способами.

- сравнивать до 10 предметов различной величины, размещая их в ряд в порядке возрастания длины, ширины, высоты и понимать соотношения между ними.

- различать форму предметов.

- выражать словами местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам.

- ориентироваться на листе бумаги.

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

- правильно произносить все звуки.

- употреблять в речи простые и сложные предложения.

* пользоваться прямой и косвенной речью.

- поддерживать непринужденную беседу.

- составлять небольшие рассказы о предмете,

картине, по теме, предложенной взрослым.

- уметь последовательно и выразительно пересказывать небольшие литературные произведения;

- уметь определять место нужного звука в слове.

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

- знать свое имя и фамилию, имя и отчество своих родителей, свой домашний адрес, название своего города (села), название столицы Родины.

- знать название профессий, объяснять, чем занимаются люди этих профессий,

- называть группы предметов обобщающим словом.

- знать основные правила дорожного движения.

- знать последовательность времен года, частей суток.

- различать и называть деревья, кустарники по коре, листьям, плодам.

- знать несколько зимующих, перелетных птиц.

**К семи годам ребенок должен знать и уметь:**

**МАТЕМАТИКА**

- называть числа в прямом и обратном порядке до 20.

- соотносить цифру и число предметов.

- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.

- пользоваться арифметическими знаками действий.

- измерять длину предметов с помощью условной меры.

- ориентироваться на листе бумаги.

- определять время по часам.

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

- уметь сравнивать самостоятельно предметы между собой, называть несколько существенных признаков сходства и отличия.

- самостоятельно составлять связный рассказ не менее, чем из 6-7 предложений.

- составлять рассказы из личного опыта.

- изменять слова, образуя новые.

- пересказывать небольшие рассказы.

выразительно исполнять стихотворения, интонационно разнообразно передавать их в зависимости от содержания.

- правильно употреблять трудные формы знакомых слов.

- использовать в речи антонимы (слова с противоположным значением).

- отгадывать загадки, понимать образные выражения.

**ГРАМОТА**

- знать и уметь писать печатные буквы русского алфавита.

- определять количество слогов в словах.

- определять количество звуков в словах.

- определять место заданного звука в слове.

- анализировать звуковой состав слова.

- определять ударные слоги, ударные гласные в структуре произносимых слов, отмечать значком «ударение» ударные гласные.

- различать гласные и согласные звуки и буквы.

- различать твердые и мягкие согласные.

- составлять предложения из 2-4 слов, понимать, что слова в предложении произносятся в определенной последовательности.

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

- называть свое имя, фамилию и отчество, имя и отчество своих родителей.

- название своего родного города (села), столицы, Родины.

- последовательность времен года, частей суток, дней недели, название месяцев,

-отличать животных, птиц, насекомых.

- отличать садовые цветы от полевых, деревья от кустарников.

- знать и называть все явления природы.

- знать о сезонных изменениях в природе.